ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE

2016/2019

ALLEGATO 3 – PIANO DI FORMAZIONE

PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE DOCENTE ED ATA

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5
Via Chiusi – 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622 – Fax 075/5009013
e-mail pgic869001@istruzione.it – pgic869001@pec.istruzione.it
C.M. PGIC869001 C.F. 94160730548 C.U.U. (IPA) UFNFR9

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO: l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, commi da 12 a 19:Piano Triennale dell'Offerta Formativa; commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale: commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - " la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; "Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche incoerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa"

VISTO: che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione"

VISTO: il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato con Decreto Prot. N.797 del 19.10.2016 del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015 - Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: "La Legge107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale";

VISTA la nota MIUR prot. n. 35 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;

CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 64 C.C.N.L. 29.11.2007)

ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USR Umbria, da altri Enti territoriali e Istituti;

ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2016/17, 2017/18, 2018/19 e le -conseguenti aree di interesse;

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale.

DELIBERA

IL PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE PER IL TRIENNIO

A.S. 2016-17, 2017-18, 2018-19

PREMESSA

Il Piano triennale di formazione del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento nonché l'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico. I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata sulla

Realizzazione di un percorso di formazione per docenti sulla didattica per competenze con l'utilizzo di risorse professionali interne e con esperti esterni.

RAV PRIORITA' 1: migliorare le competenze degli studenti nella comunicazione in madrelingua, matematica, scienze e tecnologia

RAV PRIORITA' 2: promuovere l'acquisizione delle competenze delle competenze chiave europee attraverso lo sviluppo delle competenze disciplinari

I bisogni formativi emersi dal questionario somministrato a tutti i docenti dell'Istituto risultano essere: didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base; competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento; competenze di lingua straniera; competenze di scuola inclusiva relativa ad inclusione e disabilità e coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile e globale.

Per il soddisfacimento dei bisogni sopra elencati l'Istituto si organizzerà, sia singolarmente che in Rete con altre scuole attraverso la predisposizione di Unità formativa. Nello specifico si avvarrà oltre che di quanto nelle possibilità dell'Istituto con le risorse interne ed esterne, dei corsi di formazione promossi dalla "Scuola Polo" per l'ambito 2 e dei corsi proposti dalla piattaforma SOFIA a valere sulla carta del docente. La misura minima di formazione per la costruzione del portfolio del docente attualmente è pari ad una Unità formativa per annualità. L'istituto incentiva e supporta la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Si riconosce e si incentiva la libera iniziativa dei docenti, da ricondurre comunque alle scelte dell'Istituto, in sintonia coi seguenti temi strategici previsti dal "Piano per la formazione dei docenti" del MIUR:

Autonomia organizzativa e didattica

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

Competenze di lingua straniera

Inclusione e disabilità

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Valutazione e miglioramento.

I PRINCIPI DEL PIANO

- Sviluppare un sistema per lo sviluppo professionale
- Promuovere e sostenere la collaborazione
- Assicurare la qualità dei percorsi formativi
- Definire con chiarezza le priorità della formazione
- Promuovere l'innovazione continua
- Promuovere uno sviluppo professionale continuo

Un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico non si realizza senza i docenti, ovvero senza la loro partecipazione, collaborazione e condivisione. Valorizzare il lavoro docente e l'ambiente scolastico come risorsa per la didattica, significa favorire la comunicazione tra docenti, diffondere e promuovere la conoscenza di significative pratiche didattiche, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento per giungere, infine, alla valutazione promozionale del progetto formativo promosso collegialmente.

Il Piano di Formazione vuole essere un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF, oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia. Il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della professione del docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

FINALITA' DEL PIANO

- Creare un sistema per lo sviluppo professionale continuo e coerente.
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, promuovendo la collaborazione e favorendo il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale.
- Definire con chiarezza le priorità della formazione, assicurando la qualità dei percorsi formativi.
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento di contenuti e metodologie, in vista della loro utilizzazione didattica, anche promuovendo l'innovazione continua.

Il presente Piano di Formazione tiene conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e dall'Istituto Comprensivo Perugia 5, finalizzato al miglioramento continuo e in considerazione di ciò si avvarrà di corsi organizzati dalle Istituzioni nazionali e territoriali o dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole. Nel piano di formazione annuale dell'Istituto sono compresi:

- I corsi di formazione organizzati da MIUR, USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico;
- I corsi proposti da Enti e Associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- I corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce e da altre Istituzioni scolastiche;

- Gli interventi formativi, sia in auto aggiornamento sia in presenza autonomamente progettati e realizzati dall'Istituto, coerenti col PTOF e deliberati dal Collegio dei Docenti;
- I corsi di formazione promossi dalla Scuola Polo per l'ambito 2;
- La formazione promossa dalla piattaforma Sofia a valere sulla carta del docente.

Tutte le attività di formazione proposte da altri enti nazional e locali Istituti, MIUR saranno pubblicizzati sul sito Web dell'Istituto nell'area dedicata alla formazione

PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE DOCENTE

AA.S.S. e 2016/2017-2017/2018-2018/2019

Attività formativa	Anno scolastico di svolgimento	Personale Coinvolto	Priorità strategiche correlate
Formazione docenti neoassunti	2016/2017	Tutti i docenti neoassunti in ruolo	1. Verificare le competenze professionali del docente 2. Consolidare le competenze richieste dal profilo professionale
Corsi di formazione sulla didattica per competenze (progettazione, didassi, valutazione)	2016/2017 2017/2018 2018/2019	Tutti i docenti	**RAV priorità n. 2**: promuovere l'acquisizione delle competenze chiave europee attraverso lo sviluppo delle competenze disciplinari
Corsi di formazione sulla didattica dell'inglese alla scuola dell'infanzia	2016/2017 2017/2018 2018/2019	Tutti i docenti della scuola dell'infanzia	**Priorità formative:** art. 1, comma 7, lettera a): **v**alorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche **RAV priorità n. 1:** migliorare le competenze degli studenti nella comunicazione in madrelingua, matematica, scienze e tecnologia
Corsi di formazione sulla didattica dell'inglese alla scuola primaria	2016/2017 2017/2018 2018/2019	Tutti i docenti della scuola primaria	**Priorità formative:** art.1, comma 7, lettera a): **v**alorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche **RAV priorità n. 1:** migliorare le competenze degli studenti nella comunicazione in madrelingua, matematica, scienze e tecnologia

Attività formativa	Anno scolastico di svolgimento	Personale Coinvolto	Priorità strategiche correlate
Corsi di formazione sulla didattica della matematica alla scuola primaria (con vari metodi)	2016/2017 2017/2018 2018/2019	Tutti i docenti della scuola primaria	**Priorità formative:** art.1, comma 7, lettera b): **potenziamento delle competenze matematico – logiche e scientifiche** **RAV priorità n. 1:** migliorare le competenze degli studenti nella comunicazione in madrelingua, matematica, scienze e tecnologia
Corsi di formazione sui saperi disciplinari essenziali.	2016/2017 2017/2018 2018/2019	Tutti i docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado (in relazione ai saperi essenziali della propria disciplina)	**Priorità generali:** • Garantire il successo formativo degli alunni; • Contrastare la dispersione scolastica
Corsi di formazione sulla didattica della matematica alla scuola secondaria di secondo grado	2016/2017 2017/2018 2018/2019	Tutti i docenti di matematica e scienze della scuola secondaria di secondo grado	**Priorità formative:** art.1, comma 7, lettera b): potenziamento delle competenze matematico – logiche e scientifiche **RAV priorità n. 1:** migliorare le competenze degli studenti nella comunicazione in madrelingua, scienze e tecnologia
Corsi di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali…) e sui Bisogni Educativi Speciali	2016/2017 2017/2018 2018/2019	Tutti i docenti	**Priorità generali:** • Garantire il successo formativo degli alunni; • Contrastare la dispersione scolastica; • Promuovere azioni che permettano la piena inclusione di tutti gli alunni e delle loro famiglie (con particolare riguardo agli alunni con BES) all' interno della comunità scolastica e dei percorsi formativi ed educativi attuati dall' Istituto **Priorità formative:** art.1, comma 7, lettera l): potenziamento dell'inclusione scolastica e del

Attività formativa	Anno scolastico di svolgimento	Personale Coinvolto	Priorità strategiche correlate
Corso di formazione base sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata con approfondimento su Flipped Classroom.	2016/2017	Tutti i docenti	**Priorità generali:** - Garantire il successo formativo degli alunni; - Promuovere una didattica individualizzata e personalizzata che rispetti i tempi e gli stili di apprendimento di ogni studente **Priorità previste nel PNSD** **(Piano Nazionale Scuola Digitale)**
Corsi di formazione sulla "Valutazione autentica"	2018/2019	Tutti i docenti	**Priorità generali:** - Garantire il successo formativo degli alunni; - Promuovere una didattica individualizzata e personalizzata che rispetti i tempi e gli stili di apprendimento di ogni studente
Informazione e formazione di base in materia di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro (D.lgs. 81/2008 artt. 36 e 37).	2016/2017 2017/2018 2018/2019	Tutti i docenti	**Priorità gestionali ed amministrative:** - Promuovere la formazione progressiva di tutto il personale in materia di sicurezza; - Promuovere la cultura della sicurezza anche a livello digitale, nel rispetto delle normative di tutela della privacy
Corsi di formazione in materia di primo soccorso (D.lgs. 81/2008 artt. 36 e 37)	2016/2017 2017/2018 2018/2019	Tutti i docenti	**Priorità gestionali ed amministrative:** - Promuovere la formazione progressiva di tutto il personale in materia di sicurezza; - Promuovere la formazione relativa alle pratiche di primo soccorso

Attività formativa	Anno scolastico di svolgimento	Personale Coinvolto	Priorità strategiche correlate
Corso di formazione sull'istruzione domiciliare	2016/2017	Tutti i docenti	**Priorità generali:** - Garantire il successo formativo e ildiritto allo studio degli alunni malati; - Contrastare la dispersione scolastica degli alunni malati; - Promuovere azioni che permettano la piena inclusione di tutti gli alunni e delle loro famiglie (con particolare riguardo agli alunni con BES) all' interno della comunità scolastica e dei percorsi formativi ed educativi attuati dall' Istituto - Promuovere una didattica individualizzata e personalizzata che rispetti i tempi e gli stili di apprendimento degli alunni
Corso di formazione sulla corretta gestione delle dinamiche relazionali-comunicative e dei conflitti	2016/2017 2017/2018 2018/2019	Tutti i docenti	**Priorità generali:** - Creare un clima favorevole all' attuazione di un efficiente ed efficace azione di insegnamento-apprendimento; - Creare una buona relazione tra insegnanti e alunni; - Creare un'efficace e positiva comunicazione tra la scuola e le famiglie; - Creare un clima positivo e collaborativo all' interno della
"Crescere in Italiano" per l'area di Italiano, proposto da Fondazione Post e Accademia dei Lincei,	2017/2018	Tutti i docenti della primaria Tutti i docenti della scuola secondaria di primo grado	**Priorità generale** - Sviluppo e valorizzazione delle competenze in lingua italiana per il successo formativo degli alunni

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA (Amministrativi e collaboratori scolastici)

A.S. 2016/2019

Attività formativa	Anno scolastico di svolgimento	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
Informazione e formazione in materia di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro (D.lgs. 81/2008 artt. 36 e 37).	2016/2017 2017/2018 2018/2019	Tutto il personale ATA	**Priorità generale ed amministrative** - Promuovere la formazione progressiva di tutto il personale in materia di sicurezza; - Promuovere la cultura della sicurezza anche a livello digitale, nel rispetto delle normative di tutela della
Corso di formazione per Innovazione organizzativa	2016/2017	DSGA Assistenti amministrativi	**Priorità gestionali ed amministrative:** - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimenti formazione personale ATA sui temi del piano nazionale scuola digitale
Corso di formazione per Innovazione organizzativa	2017/2018 2018/2019	DSGA Assistenti amministrativi	**Priorità gestionali ed amministrative:** - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimenti formazione personale ATA sui temi del piano nazionale Scuola
Corsi di formazione sulla nuova passweb	2016/2017	DSGA Assistenti amministrativi	**Priorità gestionali ed Amministrative:** - Nuova procedura on line per la gestione della posizione assicurativa degli iscritti alla gestioni pubbliche INPS

Attività formativa	Anno scolastico di svolgimento	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
Corsi di formazione ssull'assistenza di base e ausilio materiale agli alunni/studenti disabili	2016/2017 2017/2018 2018/2019	Collaboratori scolastici	**Priorità gestionali ed amministrative:** - Migliorare le competenze del personale ATA **Priorità generali:** - Promuovere azioni che permettano la piena inclusione di tutti gli alunni;
Corsi di formazione sulla gestione della segreteria digitale: pubblicazione in albo on line e amministrazione trasparente (D.Lgs.33/2013)	2016/2017 2017/2018 2018/2019	DSGA Assistenti amministrativi	**Priorità gestionali ed amministrative:** - Migliorare le competenze gestionali ed amministrative del personale ATA