DISCIPLINA: ITALIANO			
CLASSI 1^-2^-3^ SCUOLA PRIMARIA			
COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO
Ascoltare e parlare	a) Ascolta una consegna, un racconto letto ecc. b) Comprende i messaggi ricevuti, le informazioni e li rielabora c) Interagisce nello scambio comunicativo usando un lessico appropriato	Ascolta, comprende, interagisce in modo: ▪ Personale, corretto, approfondito ▪ Prolungato, corretto, pertinente ▪ Prolungato, adeguato e corretto ▪ Essenziale, abbastanza corretto e pertinente ▪ Essenziale, poco corretto e non sempre pertinente ▪ **Non adeguato, scorretto, non pertinente**	 10 9 8 7 6 **5**
Leggere e comprendere	a) Legge ad alta voce e in silenzio in modo scorrevole b) Comprende e analizza testi scritti c) Individua l'ambiente, il tempo, i personaggi e il messaggio dell'autore	▪ Legge in modo scorrevole e molto espressivo; comprende e analizza il testo ▪ Legge in modo corretto ed espressivo; comprende e analizza il testo. ▪ Legge in modo corretto e scorrevole, comprende il testo in modo abbastanza sicuro ▪ Legge in modo corretto; comprende gli elementi principali del testo ▪ Legge in modo meccanico, compiendo alcuni errori; comprende gli elementi essenziali del testo ▪ **Legge in modo stentato, meccanico, compiendo errori; la comprensione del testo non è adeguata**	10 9 8 7 6 5
Scrivere	a) Scrive sotto dettatura parole, frasi, semplici dettati b) Comunica per scritto con frasi semplici, chiare, compiute (1^-2^) c) Produce testi coerenti e coesi (3^)	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo: ▪ Corretto coeso e personale ▪ Corretto e coerente ▪ Corretto e chiaro ▪ Abbastanza corretto e abbastanza chiaro ▪ Poco corretto, poco organizzato ▪ **Scorretto e disorganico**	 10 9 8 7 6 **5**

Riflettere sulla lingua	a) Comprende semplici regole ortografiche e morfologiche (1^-2^) b) Rispetta le principali convenzioni ortografiche sia sotto dettatura che nelle produzioni autonome c) Conosce le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice (2^-3^)	Conosce e sa applicare regole e convenzioni ortografiche: ▪ Con piena padronanza ▪ Con padronanza ▪ In modo corretto ▪ In modo abbastanza corretto ▪ In modo essenziale ▪ **Con incertezze e lacune**	 10 9 8 7 6 **5**
	CLASSI 4^-5^ SCUOLA PRIMARIA		
COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO
Ascoltare e parlare	a) Presta attenzione alle spiegazioni, agli interventi b) Comprende le informazioni e le rielabora c) Partecipa a discussioni di gruppo d) Riferisce un'esperienza, un'attività o un argomento di studio, utilizzando un lessico corretto.	Ascolta, comprende, comunica in modo: ▪ Personale, corretto, approfondito ▪ Prolungato, corretto, pertinente ▪ Prolungato, adeguato, corretto ▪ Essenziale, abbastanza corretto e pertinente ▪ Essenziale, poco corretto e non sempre pertinente ▪ **Non adeguato.**	 10 9 8 7 6 **5**
Leggere e comprendere	a) Legge ad alta voce in modo corretto, scorrevole, espressivo e consapevole	▪ Legge in modo scorrevole e molto espressivo; comprende e analizza le diverse tipologie testuali in modo sicuro ▪ Legge in modo scorrevole ed espressivo; comprende e	10

	testi. b) Comprende diversi tipi di testo rielaborandone le informazioni.	analizza le diverse tipologie testuali in modo sicuro ▪ Legge in modo corretto e scorrevole, comprendendo i diversi tipi di testo in modo abbastanza sicuro ▪ Legge in modo corretto; comprende gli elementi principali dei diversi testi ▪ Legge in modo meccanico; comprende gli elementi essenziali dei diversi testi ▪ **Legge in modo stentato; la comprensione del testo non è adeguata**	9 8 7 6 **5**
Scrivere	a) Produce testi di vario tipo.	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo: ▪ Corretto, strutturato e scorrevole ▪ Corretto e ben strutturato ▪ Corretto e chiaro ▪ Abbastanza corretto e chiaro ▪ Poco corretto, poco organizzato ▪ **Scorretto e disorganico**	 10 9 8 7 6 **5**
Riflettere sulla lingua	a) Riconosce e denomina le principali parti del discorso secondo criteri morfologici e sintattici b) Rispetta le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche	Conosce e sa applicare regole e convenzioni ortografiche: ▪ Con piena padronanza ▪ Con padronanza ▪ In modo corretto ▪ In modo abbastanza corretto ▪ In modo essenziale ▪ **Con incertezze e lacune**	 10 9 8 7 6 **5**

DISCIPLINA: MUSICA			
COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO
Utilizzare la voce come mezzo espressivo	a) Utilizza il corpo e la voce per riprodurre suoni, rumori, melodie b) Canta in gruppo	▪ Usa la voce in modo appropriato ▪ Usa la voce in modo espressivo ▪ Segue il tempo musicale e l'intonazione ▪ Segue in modo saltuario commettendo errori di attacco e intonazione ▪ Partecipa in modo discontinuo all'attività proposta ▪ **Non partecipa**	10 9 8 7 6 **5**
Partecipare ai momenti di ascolto	Ascolta e riconosce i ritmi e i suoni a) Riconosce suoni e rumori b) Riconosce le principali caratteristiche dei suoni c) Ascolta un brano musicale	▪ Ascolta in modo attivo e consapevole rilevando caratteristiche e funzioni ▪ Ascolta in modo attivo rilevando caratteristiche e funzioni ▪ Ascolta e dimostra di aver rilevato caratteristiche di ritmi e suoni ▪ Ascolta e rileva l'essenziale dopo essere stato sollecitato ▪ Ascolta, ma ha difficoltà a rilevare ritmi e suoni ▪ **Non riesce a cogliere le caratteristiche anche più semplici dei suoni**	10 9 8 7 6 **5**
Riprodurre ritmi e suoni	a) Riproduce un ritmo con le mani o con strumenti b) Produce suoni e sequenze di suoni con strumenti convenzionali e non	▪ Dimostra senso ritmico ▪ Riproduce con facilità ritmi e suoni ▪ Segue ritmi diversi e riproduce suoni ▪ Segue, almeno inizialmente, un ritmo e produce semplici suoni ▪ Ha difficoltà a seguire un ritmo	10 9 8 7 6

		▪ **Non riconosce le caratteristiche del suono , trovando notevoli difficoltà nel seguire ritmi, sia con il corpo che con gli strumenti**	**5**

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE			
COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO
Orientarsi nello spazio grafico e compositivo	a) Si orienta nel foglio b) Riconosce e utilizza gli elementi linguaggio iconico	Si orienta: ▪ Nel foglio utilizzando tutto lo spazio e gli elementi confacenti la consegna ▪ Nel foglio utilizzando tutto lo spazio e gli elementi appropriati alla consegna ▪ Nel foglio utilizzando gran parte dello spazio e gli elementi proposti ▪ Nel foglio; usa solo in parte lo spazio e gli elementi proposti ▪ Con difficoltà nel foglio e fa uso parziale degli elementi da rappresentare **In modo inadeguato rispetto alla consegna**	10 9 8 7 6 **5**
Conoscere ed usare il colore	a) Conosce i colori (primari, secondari, caldi freddi …) e le loro potenzialità espressive b) Usa varie tecniche	Usa il colore e le tecniche: ▪ In modo corretto e creativo ▪ In modo corretto, effettuando scelte adeguate ▪ In modo corretto ▪ Con alcune incertezze ▪ In modo approssimativo **Non riesce ad utilizzare i colori e le diverse tecniche del disegno in modo appropriato**	10 9 8 7 6 **5**
Produrre con completezza, precisione e cura	a) Produce testi iconici b) Usa materiali diversi	I lavori prodotti sono: ▪ Completi, ricchi di particolari, espressivi ▪ Completi, curati, ricchi di particolari	10 9

		▪ Completi, abbastanza curati, con alcuni particolari ▪ Abbastanza curati, ma poveri di particolari ▪ Non molto curati, piuttosto essenziali **I lavori grafo-pittorici ed espressivo-manipolativi appaiono non congrui alle richieste**	8 7 6 **5**

Disciplina: MATEMATICA			
CLASSI 1^-2^-3^ SCUOLA PRIMARIA			
COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO
NUMERI *Conoscere e utilizzare i numeri*	a) Conta in senso progressivo e regressivo. b) Legge e scrive numeri. c) Calcola usando strumenti e rappresentazioni e applicando gli algoritmi. d) Calcola mentalmente. e) Memorizza le tabelline (2^, 3^). f) Sceglie l'operazione che risolve un problema aritmetico.	Conosce e utilizza i numeri in modo: ▪ completo e rapido ▪ generalmente completo e rapido ▪ abbastanza sicuro ▪ discretamente corretto ▪ essenziale (lento, incerto, e poco autonomo) ▪ **incompleto, incerto e non autonomo**	 10 9 8 7 6 **5**
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI *Riconoscere e utilizzare dati, relazioni, strumenti e unità di misura*	a) Rileva proprietà, uguaglianze e differenze. b) Classifica in base ad uno o più attributi. c) Legge e rappresenta dati in tabelle e istogrammi. d) Misura il tempo e legge l'orario (2^, 3^). e) Misura lunghezze utilizzando unità arbitrarie o il metro e i suoi sottomultipli (3^). f) Valuta lunghezze a colpo d'occhio.	Riconosce e utilizza dati e strumenti e unità di misura in modo: ▪ completo ed efficace ▪ sicuro e generalmente corretto ▪ abbastanza sicuro e approfondito ▪ discretamente corretto ▪ essenziale: lento, incerto, non sempre autonomo ▪ **inadeguato**	 10 9 8 7 6 **5**

	g) Trasforma misure da un'unità all'altra.		
SPAZIO E FIGURE *Percepire e rappresentare forme, relazioni e strutture*	a) Localizza oggetti, esegue e descrive percorsi usando una mappa. b) Riconosce nell'ambiente figure solide e piane e le nomina. c) Costruisce figure geometriche. d) Disegna figure piane, usando il righello (2^-3^). e) Individua angoli nella realtà (3^). f) Costruisce angoli e li confronta (3^).	Percepisce le forme e le rappresenta in modo: ▪ completo ed efficace ▪ sicuro e generalmente corretto ▪ abbastanza sicuro e approfondito ▪ discretamente corretto ▪ essenziale: lento, incerto, non sempre autonomo ▪ **inadeguato**	 10 9 8 7 6 **5**

Matematica 4^ - 5^

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO
NUMERI *Conoscere e utilizzare i numeri*	a) Legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina numeri naturali, decimali e frazioni. b) Applica gli algoritmi nel calcolo scritto delle quattro operazioni. c) Calcola mentalmente, applica le proprietà delle operazioni per la prova e il calcolo veloce.	Conosce e utilizza i numeri in modo: ▪ completo e rapido ▪ generalmente completo e rapido ▪ abbastanza sicuro e approfondito ▪ discretamente corretto ▪ essenziale: lento, incerto, non sempre autonomo ▪ **inadeguato**	 10 9 8 7 6 **5**

	d) Risolve problemi a più operazioni.		
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI *Riconoscere e utilizzare dati e relazioni, strumenti e unità di misura*	a) Rileva proprietà, classifica oggetti e numeri in base a più attributi. b) Legge e rappresenta dati in tabelle e grafici. c) Conosce le principali unità di misura per lunghezze, angoli , aree, capacità, intervalli temporali, masse/pesi. d) Utilizza strumenti per misurare lunghezze, superfici, angoli. e) Effettua stime . f) Trasforma misure da un'unità all'altra.	Riconosce dati e strumenti di misura in modo: ▪ completo ed efficace ▪ sicuro e generalmente corretto ▪ abbastanza sicuro e approfondito ▪ discretamente corretto ▪ essenziale: lento, incerto, non sempre autonomo ▪ **inadeguato**	 10 9 8 7 6 **5**
SPAZIO E FIGURE *Percepire e rappresentare forme, relazioni e strutture*	a) Nomina, descrivere e classifica figure geometriche. b) Riconosce e classifica angoli. c) Individua e disegna rette parallele e perpendicolari. d) Disegna figure geometriche piane, utilizzando carta a quadretti, riga e compasso, squadre … e) Calcola perimetro e area di figure piane.	Rappresenta forme, relazioni e strutture in modo: ▪ completo ed efficace ▪ sicuro e generalmente corretto ▪ abbastanza sicuro e approfondito ▪ discretamente corretto ▪ essenziale: lento, incerto, non sempre autonomo ▪ **inadeguato**	 10 9 8 7 6 **5**

DISCIPLINA: SCIENZE

CLASSI 1^-2^ SCUOLA PRIMARIA			
COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO
Osservare e conoscere materiali e oggetti	a) Individua qualità e proprietà di oggetti e materiali e li classifica in base a caratteristiche comuni. b) Osserva trasformazioni.	Osserva e individua in modo: ▪ completo e consapevole ▪ completo ▪ sicuro e abbastanza approfondito ▪ corretto ▪ essenziale **Non individua qualità e proprietà degli elementi, non riuscendo a classificare e a mettere in relazione**	 10 9 8 7 6 **5**
Osservare e conoscere gli esseri viventi e l'ambiente	a) Osserva e riconosce attraverso l'uso dei sensi b) Osserva e classifica le diverse forme di vita. c) Riconosce elementi e relazioni di un ecosistema. d) Osserva e riconosce i fenomeni atmosferici e celesti.	Osserva e individua in modo: ▪ Completo e consapevole ▪ completo ▪ sicuro e abbastanza approfondito ▪ corretto ▪ essenziale **Non riconosce gli elementi osservati**	 10 9 8 7 6 **5**

CLASSI 3^-4^-5^ SCUOLA PRIMARIA			
COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO
Osservare e conoscere materiali e oggetti	a) Sperimenta le trasformazioni ed espone le trasformazioni fisiche della materia. b) Relaziona l'argomento trattato.	Osserva, individua, sperimenta ed espone in modo: ▪ completo e appropriato ▪ sicuro e appropriato ▪ sicuro e abbastanza approfondito	 10 9 8

		▪ corretto ▪ essenziale ▪ **parziale e frammentario**	7 6 **5**
Osservare e conoscere gli esseri viventi e l'ambiente	a) Approfondisce la conoscenza delle forme di vita e degli ecosistemi. b) Conosce la geografia astronomica. c) Nomina organi e apparati del corpo umano e loro funzioni. d) Relaziona l'argomento trattato.	Osserva, individua, sperimenta ed espone in modo: ▪ completo e appropriato ▪ sicuro e appropriato ▪ sicuro e abbastanza approfondito ▪ corretto ▪ essenziale ▪ **parziale e frammentario**	 10 9 8 7 6 **5**

DISCIPLINA: TECONOLOGIA			
CLASSI 1^-2^-3^-4^-5^ SCUOLA PRIMARIA			
COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO
Vedere e osservare	a. Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale, identificando alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo energetico. b. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendoli e spiegandone il funzionamento.	Riconosce e osserva elementi e fenomeni in modo: ▪ corretto, preciso e creativo ▪ corretto e preciso ▪ corretto ▪ abbastanza corretto ▪ essenziale **Non individua qualità e proprietà degli elementi, non riuscendo a classificare e a mettere in relazione.**	 10 9 8 7 6 **5**

Prevedere e immaginare	c. Ricava informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi da etichette o altra documentazione.	Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo: ▪ corretto, preciso e creativo ▪ corretto e preciso ▪ corretto ▪ abbastanza corretto ▪ essenziale **Non riconosce gli elementi osservati.**	 10 9 8 7 6 **5**
Intervenire e trasformare	d. Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione avvalendosene in modo appropriato nelle diverse situazioni. e. Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche sul proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o multimediali.	Conosce, comprende e utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo: ▪ corretto, preciso e creativo ▪ corretto e preciso ▪ corretto ▪ abbastanza corretto ▪ essenziale ▪ **non adeguato**	 10 9 8 7 6 **5**

DISCIPLINA: STORIA

CLASSI 1^-2^ SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO
Orientarsi nel tempo	a) si orienta nel tempo e colloca fatti vissuti e narrati secondo gli indicatori temporali di: successione, contemporaneità, causalità b) riconosce la ciclicità in esperienze vissute e fenomeni naturali c) riconosce la durata di eventi d) coglie mutamenti nelle persone, negli oggetti e nei fenomeni naturali	Si orienta nel tempo e riconosce caratteristiche temporali in modo: ▪ Attento, completo e sicuro ▪ Attento, completo ▪ Corretto e sicuro ▪ Appropriato ▪ Essenziale **Si orienta con difficoltà nel tempo riferito alla successione, causalità e contemporaneità**	 10 9 8 7 6 **5**
Conoscere e comprendere il passato, partendo da testimonianze (solo classe 2^)	a) sa riordinare fatti ed eventi del passato secondo indicatori temporali di successione, contemporaneità, casualità b) sa individuare relazioni di causa/effetto c) intuisce l'importanza delle fonti per ricostruire il passato	Individua relazioni e riordina fatti ed eventi in modo: ▪ Attento, completo e sicuro ▪ Attento, completo ▪ Appropriato ▪ Essenziale **Riesce con difficoltà a riordinare, a trovare cause effetto** a **reperire le fonti.**	 10 9 8 7 6 **5**

CLASSI 3^-4^-5^ SCUOLA PRIMARIA			
COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO
Conoscere e comprendere il passato dell'uomo e collocarlo nel tempo e nello spazio	a) conosce il significato di fonte e ne intuisce l'importanza b) conosce gli aspetti fondamentali dei quadri di civiltà presi in esame c) sa confrontare i quadri di civiltà studiati d) sa collocare fatti ed eventi nel tempo e nello spazio e) conosce le testimonianze delle civiltà studiate nel nostro territorio f) sa esporre oralmente un argomento studiato g) usa la terminologia specifica	Conosce e comprende il passato in modo: ▪ Attento, completo e sicuro ▪ Attento, completo ▪ Appropriato ▪ Essenziale **Non conosce gli aspetti fondamentali delle civiltà presentate, nemmeno quelle riferite al territorio di appartenenza; ha difficoltà ad esporre oralmente i contenuti appresi**	 10 9 8 7 6 **5**

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSI 1^-2^ SCUOLA PRIMARIA			
COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO
Conoscere ed orientarsi nello spazio circostante	a) Si orienta nello spazio circostante attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici (sopra-sotto, davanti-dietro, destra-sinistra, ecc.) b) Si orienta in un percorso, lo rappresenta e lo spiega secondo la terminologia specifica	In modo: ▪ Attento, completo e sicuro ▪ Attento, completo ▪ Adeguato ▪ Essenziale **Ha difficoltà a orientarsi nello spazio vissuto non avendo ancora acquisito gli organizzatori topologici**	 10 9 8 7 6 **5**

CLASSI 3^-4^-5^ SCUOLA PRIMARIA			
COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO
Orientarsi nello spazio	a) Si orienta nello spazio e sulle carte b) Utilizza i punti cardinali	Si orienta modo: ▪ Attento, completo e sicuro ▪ Attento e completo ▪ Appropriato ▪ Adeguato ▪ Essenziale **Usa in modo inadeguato la terminologia, non riuscendo ad orientarsi nello spazio grafico e non**	 10 9 8 7 6 **5**
Conoscere ed usare il linguaggio specifico della geografia	a) Leggere e interpretare carte di vario tipo (pianta- carta geografica ecc.) b) Sa leggere carte fisiche, politiche e tematiche c) Sa esporre oralmente un	Legge ed espone in modo: ▪ Attento , preciso e sicuro ▪ Attento e completo ▪ Appropriato ▪ Adeguato ▪ Essenziale	 10 9 8 7 6

	argomento studiato, usando la terminologia specifica	**Carente nella lettura ed interpretazione di carte di vario tipo, con una esposizione confusa e disordinata e un linguaggio non adatto**	**5**
Conoscere ed individuare gli elementi fisici ed antropici di un ambiente	a) Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio b) Conosce e descrive gli elementi fisici ed antropici dei principali paesaggi italiani (4^-5^) c) Conosce e comprende la relazione tra clima, ambiente naturale e antropico riferendola alle regioni italiane	Conosce, comprende e descrive in modo: ▪ Attento , completo e sicuro ▪ Attento e completo ▪ Appropriato ▪ Adeguato ▪ Essenziale **Le conoscenze appaiono lacunose nei contenuti con difficoltà nel mettere in relazione gli elementi della disciplina**	 10 9 8 7 6 **5**

DISCIPLINA: ED. FISICA			
COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO
Sviluppare gli schemi motori di base	a) Conosce, denomina, rappresenta le parti del corpo b) Utilizza, coordina e sa variare gli schemi motori in funzione di spazio, tempo, equilibrio	▪ Conosce su di sé e sugli altri le parti del corpo; padroneggia gli schemi motori in ogni situazione ▪ Conosce su di sé e sugli altri le parti del corpo ▪ Conosce le parti del corpo; utilizza in modo appropriato gli schemi motori ▪ Conosce le parti del corpo; cerca di utilizzare gli schemi motori di base adatti alle situazioni ▪ Conosce le parti del corpo; cerca di coordinare gli schemi motori	10 9 8 7 6

		Ha difficoltò evidenti nel riconoscere le parti del corpo e gli schemi motori sono incerti	**5**
Rispettare le regole	a) Accetta i propri limiti e quelli altrui b) Sviluppa i comportamenti di collaborazione, rispetto, scambio c) Rispetta le regole per lavorare in sicurezza	▪ Rispetta sempre le regole, accetta i propri limiti e rispetta quelli degli altri ▪ Rispetta le regole e collabora ▪ Rispetta le regole ▪ Va sollecitato al rispetto delle regole ▪ Va spesso richiamato al rispetto delle regole **Ha importanti difficoltà nel rispettare le regole**	10 9 8 7 6 **5**
Partecipare ad attività di gioco e gioco-sport	a) Conosce le tecniche di base di alcune discipline sportive b) Partecipa al gioco di gruppo c) Accetta i ruoli assegnati nel gioco e collabora per raggiungere uno scopo comune	▪ Partecipa attivamente, conosce le tecniche, collabora superando l'egocentrismo ▪ Partecipa collaborando attivamente; conosce le tecniche ▪ Partecipa e collabora impegnandosi per migliorare le tecniche ▪ Partecipa, e collabora se sollecitato alla conoscenza delle tecniche ▪ Partecipa e collabora con difficoltà; fatica ad utilizzare tecniche e gesti adeguati **Ha difficoltà a partecipare a giochi, non riuscendo a seguire le regole , non è disponibile alla collaborazione**	10 9 8 7 6 **5**

DISCIPLINA: INGLESE

CLASSI 1^-2^-3^			
COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO
Listening	a) Sa ascoltare e comprendere vocaboli e comandi di uso quotidiano relativi al proprio vissuto	Ascolta e comprende: ▪ in modo attivo e completo ▪ in modo completo ▪ in modo corretto ▪ in modo adeguato ▪ essenziale ▪ **in modo frammentario**	 10 9 8 **7** **6** **5**
Speaking	a) Sa dialogare usando strutture e vocaboli appresi riferiti al proprio vissuto	Dialoga: ▪ con immediatezza e facilità ▪ in maniera corretta e appropriata ▪ in modo sicuro e adeguato ▪ in modo adeguato ▪ in modo essenziale ▪ **in modo insicuro ed impreciso**	 10 9 8 **7** **6** **5**
Reading (solo classe 3^)	a) Sa leggere vocaboli e strutture già acquisiti a livello orale	Legge: ▪ In modo corretto e scorrevole, con ottima comprensione ▪ In modo corretto e scorrevole con buona comprensione ▪ In modo corretto con discreta comprensione ▪ In modo adeguato ▪ In modo parziale ▪ **In modo frammentario e insicuro**	 10 9 8 7 6 **5**
Writing (solo classe 3^)	a) Sa scrivere semplici frasi seguendo un modello	Scrive: ▪ in modo autonomo e completo ▪ in modo autonomo corretto ▪ In modo corretto ▪ con qualche incertezza ▪ in modo parziale ▪ **in modo incompleto e non corretto**	 10 9 8 7 6 **5**
CLASSI 4^-5^ SCUOLA PRIMARIA			
COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO
Listening	a) Sa ascoltare e comprendere dialoghi e frasi di	Ascolta e comprende: ▪ in modo attivo e completo ▪ in modo completo	 10 9

	uso quotidiano pronunciate chiaramente e in lingua madre	▪ in modo corretto ▪ in modo sostanzialmente corretto ▪ in modo parziale ▪ **non comprende il significato complessivo**	8 7 6 **5**
Reading	a) Sa leggere	Legge: ▪ con pronuncia e intonazione corrette, comprendendo in modo sicuro il significato ▪ con pronuncia corretta, comprendendo il significato ▪ con pronuncia abbastanza corretta e buona comprensione ▪ con pronuncia discreta, comprendendo il significato ▪ comprendendo il significato generale e in modo essenziale ▪ **senza comprendere il significato del discorso**	10 9 8 7 6 **5**
Speaking	a) Sa dialogare	Dialoga: ▪ con disinvoltura e padronanza, utilizzando lessico e strutture note ▪ con padronanza, utilizzando lessico e strutture note ▪ in modo corretto e sicuro ▪ in modo parzialmente corretto ▪ in modo essenziale ▪ **non partecipa alle conversazioni**	10 9 8 7 6 **5**
Writing	a) Sa scrivere utilizzando modelli noti	Scrive: ▪ in modo autonomo e corretto, utilizzando lessico e strutture note ▪ in modo autonomo e corretto ▪ in modo autonomo e sostanzialmente corretto ▪ in modo non del tutto autonomo e corretto ▪ in modo impreciso e parzialmente corretto	**10** **9** **8** **7** **6**

		▪ **non è in grado di scrivere autonomamente**	**5**