Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi – 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622 – Tel e Fax 075/5009013

e-mail pgic863002@istruzione.it – pgic863002@pec.istruzione.it

C.M. PGIC863002 C.F. 94152420546 C.U.U. (IPA) UFS7MJ

Sito: www.istitutocomprensivoperugia5.gov.it

Prot. n. 5806 Perugia 03/08/2016

- **Ai Docenti interessati**
- **All' Albo**

AVVISO PUBBLICO

finalizzato all'individuazione per competenze di **DOCENTI DI RUOLO DI SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA APPARTENENTI ALL'AMBITO TERRITORIALE DI RIFERIMENTO** cui formulare **PROPOSTE DI INCARICO**, in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa, ai sensi dell'art. 1 cc. 79, 80, 81, 82 della Legge 13 luglio 2015, n. 107

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, art. 1 commi 79 - 82, che regolamentano la procedura per l'assegnazione dell'incarico triennale nelle istituzioni scolastiche ai docenti assegnati all'ambito territoriale;

VISTE le Linee Guida emanate dal Miur con Nota prot. n. 2609 del 22.07.2016 e relativi allegati, recanti le Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento degli incarichi nelle istituzioni scolastiche per l'assegnazione dei docenti dagli ambiti alle scuole;

VISTA la nota del MIUR Prot n. 20453 del 27.07.2016 sulle procedure di avvio dell'anno scolastico 2016/17 – assegnazione del personale docente di ruolo;

VISTA la legge 5 febbraio 1992 n.104, artt.21 e 33, comma 6 nella quale viene attribuita la precedenza nell' assegnazione della sede dei docenti beneficiari di detti articoli;

VISTO l'organico dell'autonomia assegnato a codesta Istituzione Scolastica per l'a.s. 2016/17;

TENUTO CONTO del RAV elaborato da codesta Istituzione scolastica e pubblicato su Scuola in chiaro;

TENUTO CONTO del PTOF, elaborato dal Collegio dei Docenti ed approvato dal Consiglio d'Istituto il 20/01/2016, nel quale è indicata la pianificazione curricolare ed extracurricolare dell'Istituto per il triennio 2016/2019**,** coerente con i bisogni delle alunne e degli alunni, con i risultati del Rapporto di Autovalutazione e con il Piano di Miglioramento;

TENUTO CONTO del Piano di Miglioramento adottato dall' Istituzione scolastica per il triennio 2016/2019;

TENUTO CONTO delle Priorità e dei Traguardi ex sezione 5.1 del RAV dell' Istituto Comprensivo Perugia 5 e del Piano di Miglioramento per il trienni 2016/2019 ed in particolare dei seguenti obiettivi di processo:

1. Costruire strumenti di progettazione didattica per competenze.
2. Costruire strumenti omogenei e condivisi (questionari strutturati e non, griglie, prove di realtà,..) finalizzati alla valutazione delle competenze.
3. Intensificare le attività in orario antimeridiano e/o pomeridiano per il recupero, il consolidamento e il potenziamento degli apprendimenti.
4. Costituire gruppi di lavoro permanenti di docenti delle classi-ponte per lo scambio di informazioni e per monitorare processi e risultati.
5. Convogliare risorse umane e finanziarie per progetti di miglioramento degli standard nella comunicazione in madrelingua e nella matematica
6. Convogliare risorse umane e finanziarie per progetti strutturati secondo una didattica per competenze.
7. Realizzare un percorso di formazione per docenti sulla didattica per competenze con l'utilizzo di risorse professionali interne e con esperti esterni
8. Al termine della formazione, istituire un laboratorio permanente di didattica per competenze.

TENUTO CONTO della disponibilità dei posti vacanti di codesta Istituzione scolastica, in seguito alle varie fasi della mobilità dei docenti 2016/2017, nonché delle assegnazioni delle precedenze previste dal CCNI relativo alla mobilità e dalla normativa vigente;

CONSIDERATO che la L. 107/2015, riaffermando il valore dell'autonomia scolastica, consente al Dirigente scolastico di individuare, tra i docenti trasferiti o assegnati nell'Ambito Territoriale Perugia II, coloro che possiedono competenze professionali coerenti con il progetto formativo dell'Istituto;

VISTA la comunicazione dell' UST di Perugia MIUR A00DRUM registro ufficiale 0010246 del 28/07/2016;

VISTA la comunicazione dell' UST di Perugia MIUR A00DRUM registro ufficiale 0010319 del 29/07/2016;

VISTA la nota dell' USR dell' Umbria MIUR A00DRUM registro ufficiale 0010320 del 29/07/2016;

RITENUTO necessario indicare attraverso un avviso i requisiti richiesti per la proposta di incarico ai docenti di ruolo nell'Ambito Territoriale Perugia II;

VISTA la determina del Dirigente scolastico, prot.n.5804 del 03/08/2016, pubblicata all' albo dell' Istituto Comprensivo Perugia 5 e relativa all'adozione dei criteri per l'individuazione per competenze dei docenti di ruolo della scuola dell' Infanzia, trasferiti o assegnati all' Ambito Territoriale Perugia II , cui formulare proposte d' incarico triennale, ai sensi dell'art. 1 cc. 79, 80, 81, 82 della Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la determina del Dirigente scolastico, prot.n.5805 del 03/08/2016, pubblicata all' albo dell' Istituto Comprensivo Perugia 5 e relativa all'adozione dei criteri per l'individuazione per competenze dei docenti di ruolo della scuola Primaria, trasferiti o assegnati all' Ambito Territoriale Perugia II , cui formulare proposte d' incarico triennale, ai sensi dell'art. 1 cc. 79, 80, 81, 82 della Legge 13 luglio 2015, n. 107

CONSIDERATO che alla data della presente determina risultano vacanti e disponibili nell' Organico dell' autonomia dell' Istituto Comprensivo Perugia 5:

- **n. 5 Docenti di posto comune nella scuola dell' Infanzia**
- **n. 0 Docenti di sostegno nella scuola dell' Infanzia**
- **n. 6 Docenti di posto comune nella scuola Primaria**
- **n. 0 docenti di sostegno nella scuola Primaria**

RENDE NOTO

che è aperta la procedura finalizzata all'individuazione per competenze di **DOCENTI DI RUOLO APPARTENENTI ALL'AMBITO TERRITORIALE DI RIFERIMENTO (Umbria, Ambito territoriale Perugia 2)** cui formulare **PROPOSTE DI INCARICO TRIENNALI su posti vacanti e disponibili con decorrenza dal 01/09/2016** presso l' Istituto Comprensivo Perugia 5, in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa ed il Piano di Miglioramento, ai sensi dell'art. 1 cc. 79, 80, 81, 82 della Legge 13 luglio 2015, n. 107**.**

I docenti collocati nell'ambito territoriale nel quale è inserito l' Istituto Comprensivo Perugia 5 (Umbria Ambito Territoriale Perugia II), sono invitati a presentare la loro candidatura in relazione ai posti di seguito indicati, che al momento di emanazione del presente avviso risultano vacanti e disponibili:

- **n. 5 Docenti di posto comune nella scuola dell' Infanzia**
- **n. 6 Docenti di posto comune nella scuola Primaria**

Art.1
Modalità di presentazione della candidatura

Le candidature devono essere inviate per e-mail all'indirizzo pgic863002@pec.istruzione.it o, in subordine, solo in caso di difficoltà tecniche, all'indirizzo pgic863002@istruzione.it .
Le candidature devono pervenire, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 23.59 del 09/08/2016
L'invio della candidatura costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta di incarico, ferma restando la possibilità per il docente di optare tra più proposte, ai sensi dell'art. 1 c. 82 della Legge 107/2015.

Contenuto della domanda
Gli aspiranti devono dichiarare nella domanda, a pena di esclusione:

a) il proprio cognome e nome;
b) la data e il luogo di nascita;
c) il codice fiscale;
d) il luogo di residenza (indirizzo, comune, provincia, C.A.P)
e) i numeri telefonici di reperibilità

f) l'indirizzo email ove desiderano ricevere le comunicazioni relative alla presente procedura.
g) il possesso dell'abilitazione ed il titolo valido per insegnamento scuola infanzia/scuola primaria per la tipologia di posto
h) data superamento anno di prova

L'**oggetto della mail** deve riportare la dicitura:

- DISPONIBILITA' PER POSTI COMUNI SCUOLA DELL' INFANZIA (per chi intenda candidarsi per la scuola dell' infanzia).
- DISPONIBILITA' PER POSTI COMUNI SCUOLA PRIMARIA (per chi intenda candidarsi per la scuola Primaria).

Alla mail devono essere allegati:
1 - Domanda di candidatura;
2 - il CV, redatto in formato europeo**,** firmato digitalmente o firmato a mano e scannerizzato (anche nel caso in cui lo stesso sia stato caricato sul sito Istanze On line.);
3 - la copia di un documento d'identità firmato a mano e scannerizzato ;

La domanda e tutti i documenti ad essa allegati devono essere inviati in PDF o in altro formato non modificabile.

L'Amministrazione non assume alcuna responsabilità in caso di mancata ricezione delle comunicazioni del richiedente ovvero nel caso in cui le comunicazioni non siano ricevute dal candidato a causa dell'inesatta indicazione dell'indirizzo email né per eventuali disguidi informatici e telematici non imputabili a colpa dell'amministrazione stessa.

Art.2
Criteri per la valutazione delle domande

I criteri e le competenze che debbono caratterizzare i docenti per l'assegnazione dei posti indicati, in coerenza a quanto enunciato nelle premesse del presente avviso e al fine di assicurare la realizzazione delle attività e il raggiungimento degli obiettivi previsti dal PTOF e dal PDM sono enucleati nella seguenti tabelle.

A) CRITERI PER LA SCUOLA DELL' INFANZIA

ESPERIENZE	
Area della didattica	Didattica innovativa, con particolare riferimento a comprovate esperienze di utilizzo in classe della didattica laboratoriale, del cooperative-learning, di uso di spazi innovativi e flessibilità organizzativa della classe e dei gruppi, di tecniche nella gestione della classe
	Didattica inclusiva, con particolare riferimento a: • progettazione per alunni BES: uso di tecnologie per la didattica inclusiva. • esperienza nei processi di insegnamento/apprendimento della letto-scrittura, con particolare riferimento alla prevenzione precoce della dislessia. • progettazione per alunni di nazionalità non italiana;
	Didattica laboratoriale riguardante le seguenti aree: • teatrale-espressivo • musicale • avvio alla lettura • avvio alla matematica • avvio alla comunicazione in lingua inglese • psicomotricità
	Didattica digitale con particolare riferimento a comprovate esperienze di utilizzo in classe di strumenti multimediali, app didattiche, strumenti per il precoce sviluppo delle competenze digitali

Area della accoglienza	Disabilità
	Disturbi specifici dell'Apprendimento (DSA)
	Sezioni ospedaliere e/o istruzione domiciliare
	Disagio
TITOLI – CERTIFICAZIONI	
Titoli universitari, culturali e certificazioni	Certificazione italiano L2
	Certificazioni linguistiche di conoscenza della lingua inglese secondo il format europeo
	Certificazioni informatiche riconosciute a livello europeo
	Titoli universitari coerenti con l' insegnamento oltre al titolo di accesso
	Percorso universitario di specializzazione nel sostegno
	Dottorato su tematiche didattico metodologiche ovvero affini alla classe di concorso
	Pubblicazioni su tematiche didattico-metodologiche
	Master di I o di II livello nel campo della didattica ed in particolare della didattica per competenze
FORMAZIONE	
Attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, enti accreditati dal MIUR e Istituzioni scolastiche nei piani nazionali e regionali	Inclusione
	Corsi specifici relativi allo spettro della sindrome autistica, disturbi specifici dell'apprendimento, ADHD
	Nuove tecnologie
	Didattiche innovative e trasversali basate su nuovi ambienti di apprendimento
	Valutazione, Indicazioni Nazionali per il Curricolo, Didattica e valutazione per competenze

B) CRITERI PER LA SCUOLA PRIMARIA

ESPERIENZE	
Area della didattica	Didattica innovativa, con particolare riferimento a comprovate esperienze di utilizzo in classe della didattica laboratoriale, del cooperative-learning, di uso di spazi innovativi e flessibilità organizzativa della classe e dei gruppi, di tecniche nella gestione della classe
	Didattica inclusiva, con particolare riferimento a: • progettazione per alunni BES: uso di tecnologie per la didattica inclusiva. • esperienza nei processi di insegnamento/apprendimento della letto-scrittura, con particolare riferimento alla prevenzione precoce della dislessia. • progettazione per alunni di nazionalità non italiana;
	Didattica per competenze (con particolare riferimento alle otto competenze chiave europee)
	Didattica laboratoriale riguardante le seguenti aree: • teatrale-espressiva • musicale • psicomotricità • educazione all' affettività
	Didattica digitale con particolare riferimento a comprovate esperienze di utilizzo in classe di strumenti multimediali, app didattiche, strumenti per lo sviluppo delle competenze digitali, coding e robotica educativa
Area della accoglienza	Disabilità
	Disturbi specifici dell'Apprendimento (DSA)
	Sezioni ospedaliere e/o istruzione domiciliare
	Disagio

TITOLI – CERTIFICAZIONI	
Titoli universitari, culturali e certificazioni	Certificazione italiano L2
	Certificazioni linguistiche di conoscenza della lingua inglese di livello B2 o superiore secondo il format europeo
	Certificazioni informatiche riconosciute a livello europeo
	Ulteriori Titoli universitari coerenti con l' insegnamento oltre al titolo di accesso
	Percorso universitario di specializzazione nel sostegno
	Dottorato su tematiche didattico metodologiche ovvero affini alla classe di concorso
	Pubblicazioni su tematiche didattico-metodologiche
	Master di I o di II livello nel campo della didattica ed in particolare della didattica per competenze
FORMAZIONE	
Attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, enti accreditati dal MIUR e Istituzioni scolastiche nei piani nazionali e regionali	Inclusione
	Corsi specifici relativi allo spettro della sindrome autistica, disturbi specifici dell'apprendimento, ADHD
	Nuove tecnologie
	Didattiche innovative e trasversali basate su nuovi ambienti di apprendimento
	Valutazione, Indicazioni Nazionali per il Curricolo, Didattica e valutazione per competenze
	Corsi linguistico-comunicativi e metodologico-didattici (CLIL)

Art.3
Procedura di selezione delle candidature

Il Dirigente Scolastico esaminerà la corrispondenza dei curricula dei docenti che sono inseriti nell'ambito e hanno presentato la propria candidatura entro il termine indicato all' art 1, con i criteri indicati all'art.2 e verificherà il possesso dei requisiti richiesti dichiarati da ciascun docente.

In caso di parità di Esperienze /Titoli-Certificazioni/Attività Formative posseduti dai docenti, sarà inviata la proposta di incarico al docente che sia in possesso di esperienze pregresse di insegnamento presso l' Istituto Comprensivo Perugia 5 con esiti positivi. Qualora permanga ancora una situazione di parità la proposta di incarico sarà inviata al docente in migliore posizione nella graduatoria della procedura di mobilità.

Solo nel caso di assenza di candidature il Dirigente Scolastico procederà a inviare proposte di incarico ai docenti titolari dell'ambito a partire da quelli in possesso dei requisiti indicati e secondo la posizione occupata nella procedura di mobilità.

Art. 4
Proposta di incarico

Il Dirigente Scolastico il **16 agosto 2016** comunicherà formalmente via e-mail ai docenti individuati la proposta di incarico.

Il docente è tenuto a comunicare l'accettazione vincolante mediante email, nei tempi e nei modi previsti dal successivo art. 5 del presente avviso.

I docenti che hanno accettato la proposta dovranno sottoscrivere l'incarico triennale di cui al comma 80 della Legge 170/2015.

L'Amministrazione non assume alcuna responsabilità in caso di mancata ricezione delle comunicazioni del richiedente ovvero nel caso in cui le comunicazioni non siano ricevute dal candidato a causa dell'inesatta indicazione dell'indirizzo email né per eventuali disguidi informatici e telematici non imputabili a colpa dell'amministrazione stessa.

Art. 5
Accettazione dell'incarico

Il docente destinatario che opterà per la proposta di incarico dovrà inviare formale dichiarazione di accettazione entro le **ore 23.59 del giorno 17 agosto 2016**.

L'invio di tale dichiarazione escluderà la possibilità di opzione per un'altra istituzione scolastica.

Dopo aver acquisito la formale accettazione dell'incarico da parte del docente, il Dirigente scolastico pubblicherà all'albo della scuola gli incarichi conferiti.

In caso di mancata risposta o di risposta negativa è facoltà del Dirigente di procedere ad inviare proposta di incarico ad altro docente selezionato all' interno dell' Ambito Territoriale Perugia II.

Art. 6
Collocazione dei docenti nell'Organico dell'autonomia dell'Istituzione Scolastica

Come indicato dalle Linee Guida (nota 2609 del 22 luglio 2016) del MIUR, i docenti individuati faranno parte dell'Organico dell'autonomia complessivamente assegnato all'Istituzione scolastica, senza alcuna distinzione predeterminata tra organico per posti comuni e organico di potenziamento.

Art. 7
Durata dell'incarico

L'incarico ha durata triennale e potrà essere rinnovato purché in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (Art. 1, comma 80, L. 107/2015) dell' Istituto Comprensivo Perugia 5.

Art. 8
Conclusione delle operazioni

Le operazioni dovranno concludersi entro il termine perentorio del 18 agosto 2016 con l' inserimento a SIDI dei docenti selezionati che hanno formalmente accettato la proposta di incarico del Dirigente scolastico dell' Istituto Comprensivo Perugia 5

Per gli eventuali posti residui non coperti, il Dirigente scolastico si rimette all'assegnazione che avverrà a cura dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Umbria.

Art. 9
Controllo di merito sulle dichiarazioni dei docenti

Il Dirigente Scolastico, ai sensi degli artt. 71 e 72 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, effettuerà i controlli in merito alle dichiarazioni dei docenti.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi del DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali

Art. 10

Trattamento dei dati

Il trattamento dei dati contenuti nelle domande, finalizzato unicamente all'espletamento della procedura selettiva, avverrà con utilizzo di procedure informatiche e con archiviazione dei relativi atti cartacei. Ai sensi del D.Lvo 30 giugno 2003, n. 196, i dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. I candidati godono dei diritti di cui all'art. 13 della citata legge tra i quali figura il diritto di accesso ai dati che li riguardano, nonché alcuni diritti complementari tra cui il diritto di far rettificare, aggiornare, completare o cancellare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge, nonché di opporsi per motivi legittimi al loro trattamento.

Art. 11

Assenze di cause di incompatibilità

Nel conferire gli incarichi ai docenti, il Dirigente scolastico è tenuto a dichiarare l'assenza di cause di incompatibilità derivanti da rapporti di coniugio, parentela o affinità, entro il secondo grado, con i docenti stessi.

Art. 12

Trasparenza e pubblicità degli atti

La trasparenza e la pubblicità dei criteri adottati, degli incarichi conferiti e dei curricula dei docenti sono assicurate attraverso la loro pubblicazione nell'Albo on line presente sul sito internet dell'Istituto Comprensivo Perugia 5 all'indirizzo www.istitutocomprensivoperugia5.gov.it.
Negli atti relativi agli incarichi e ai curricula dei docenti individuati che saranno resi pubblici saranno presenti solo i dati pertinenti rispetto alle finalità di trasparenza perseguite. Non saranno invece oggetto di pubblicazione dati personali quali recapiti o codice fiscale dei docenti.

Art. 13

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento, che si concluderà con l'individuazione dei docenti in possesso dei requisiti indicati nel presente avviso è il Dirigente Scolastico prof. Gallina Fabio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. GALLINA FABIO

"Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lg. 39/93"