Istituto Comprensivo Assisi 3
sito web: www.istitutocomprensivoassisi3.gov.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
Unione Europea
PON 2007-2013
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale
COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)
Erasmus+ 2016-18
Progetto cofinanziato dall'Unione europea

Prot. n.: 0013/C12

Petrignano, 03-01-2018

ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELL'UMBRIA
e per loro tramite ai docenti delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Oggetto: **CORSO DI FORMAZIONE S.O.F.I.A.: "DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE RIVOLTA A STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO"**

Con la presente si informano le SS.VV che presso la Scuola Secondaria di 1^ grado dell'ISTITUTO COMPRENSIVO ASSISI 3 sarà avviata la seconda annualità di un corso di formazione **"DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE RIVOLTA A STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO"** strutturato in un percorso triennale e rivolto al personale docente.
Il corso è focalizzato sull'insegnamento delle lingue straniere ad alunni con disturbi specifici di apprendimento ed è aperto ai docenti dei settori dell'infanzia, della primaria e della secondaria di primo grado, compresi quelli che insegnano italiano L2.
È ammessa l'adesione alle unità successive alla prima annualità, già svolta lo scorso anno, previa valutazione e verifica delle conoscenze e delle competenze del/della richiedente in rapporto agli argomenti già trattati (i nuovi corsisti dovranno affrontare lo studio di alcuni materiali integrativi) e con l'affiancamento di un tutor.

FORMATORI DEL CORSO
Dott.ssa Alessandra Riccardi, Ph.D. (linguista, neurolinguista, psicolinguista)
Dott.ssa Daniela Zurla (psicologa).

Il programma del secondo anno di corso e la sua struttura sono definiti a seguire:

PROGRAMMA	STRUTTURA
-Osservazioni dei docenti in classe e certificazioni cliniche: come e perché integrare le due prospettive? -Caratteristiche dello studente con DSA e implicazioni per l'insegnamento delle lingue. L'accessibilità linguistica. -Ansia linguistica, motivazione. -Motivazioni ed emozioni nel gruppo classe. Laboratorio di riflessione sui casi. -La discriminazione fonologica. L'importanza di insegnare i *phonics*: la letteratura scientifica -Lineamenti metodologici della glottodidattica... per studenti con DSA o per gli studenti? Morfologia, lessico, *overlearning*. -La multimedialità.	Formazione in presenza: 10 ore Attività laboratoriali: 12 ore Rilevazione/osservazione in classe: 2 ore Sperimentazione in classe: 2 ore Approfondimento personale e/o collegiale: 4 ore Verifica/valutazione: 2 ore **Totale ore: 32**

Istituto Comprensivo Assisi 3
sito web: www.istitutocomprensivoassisi3.gov.it

Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2007-2013
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale
COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)
ERASMUS 2016-18
Erasmus+
Progetto cofinanziato dall'Unione europea

-La legge 170 e il ruolo degli strumenti compensativi. -Strumenti compensativi (gratuiti e a pagamento): dimostrazione pratica. -Analisi dei libri di testo e del loro livello di accessibilità. Come può operare l'insegnante sui libri di testo. -Il PDP e le valutazioni linguistiche. Analisi di compiti in classe già eseguiti. -Riflessioni sul concetto di diversità e inclusione alla luce delle strategie didattiche per alunni con DSA. -Didattica delle lingue straniere e DSA: interventi a livello glottodidattica e di contesto. -Applicazione dei principi teorici di accessibilità ai libri di testo in adozione. -Scelte teoriche di fondo, obiettivi di apprendimento, verifiche, valutazioni; continuità verticale e orizzontale; strategie e strumenti.	

Numero massimo di corsisti ammessi 30. Nell'accoglimento delle domande si darà priorità al personale dell'I.C. Assisi 3.

Al personale docente interessato si consiglia la presa visione del programma allegato, che consentirà di valutare il livello di professionalizzazione del corso triennale programmato e della durata di 90 ore come anche di verificare i requisiti di accesso alla seconda ed eventuale terza annualità.

Il docente referente e responsabile del corso è la Dott.ssa Nadia Brunetti, funzione strumentale Bisogni Educativi Speciali dell'Istituto Comprensivo Assisi 3 e docente referente per l'Istituzione scolastica dei processi sui temi disabilità e inclusione (contatti**:** nadiabrunetti.scuola@libero.it)

L'iscrizione al corso può essere effettuata tramite la piattaforma MIUR **S.O.F.I.A** (codice identificativo:10031)**,** le iscrizioni saranno aperte dall'8 al 27 gennaio 2017. Il corso si svolgerà presso la sede dell'Istituto comprensivo Assisi 3, a Petrignano di Assisi (PG), da febbraio 2018 a giugno 2018.

Il costo del corso è di 80 Euro per i corsisti esterni all'Istituzione (verificare le modalità e le clausole per il pagamento nel documento allegato).

In allegato il programma completo del corso.

F.to Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Sandra Spigarelli)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 d.lgs. n. 39/1993