# Piano Triennale Offerta Formativa

I.C. PERUGIA 5

*Triennio 2022-2025*

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. PERUGIA 5 è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 03/01/2022 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 9755 del 21/09/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 03/01/2022 con delibera n. 86*

*Anno scolastico di predisposizione:*
*2021/22*

*Periodo di riferimento:*
*2022-2025*

# INDICE SEZIONI PTOF


| | |
|---|---|
| LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO | 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio |
| LE SCELTE STRATEGICHE | 2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti |
| L'OFFERTA FORMATIVA | 3.1. Insegnamenti attivati<br>3.2. Quadro orario della scuola primaria - tempo scuola 27 ore<br>3.3. Scuola dell'Infanzia<br>3.4. Curricolo di Istituto<br>3.5. Progetti |
| ORGANIZZAZIONE | 4.1. Organizzazione<br>4.2. ORGANIZZAZIONE DELLA SEGRETERIA<br>4.3. FORMAZIONE DEL PERSONALE |

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Il contesto socio-economico della popolazione scolastica e' piuttosto diversificato, poiché il bacino di utenza della scuola presenta molte varietà. L'asse di via Settevalli, infatti, parte dal contesto urbano e procede verso la periferia, dando luogo a una zona caratterizzata da forte vocazione produttiva e commerciale, a cui si aggiunge anche quella residenziale, in particolare nella zona P.E.E.P. di Ponte della Pietra, dove risiedono nuclei familiari di italiani e immigrati con status economico medio-basso. Parallelamente, sulle colline che fiancheggiano la via, si ha invece una zona residenziale di lusso, con una popolazione di livello economico medio-alto. La direttrice giunge sino a Pila, storico paese di vocazione agricola della periferia sud-est di Perugia, che conserva una solida identità, benché sia ormai divenuto un ampio e popoloso centro residenziale. A tale contesto va aggiunto il polo unico ospedaliero della città, 'Santa Maria della Misericordia', con il suo reparto di Pediatria e con la struttura complessa di Oncoematologia Pediatrica con Trapianto di Midollo Osseo, strutture d'eccellenza che vedono al loro interno le sezioni di scuola primaria in ospedale "Coniglietti bianchi" e che accolgono piccoli pazienti di varia provenienza geografica, italiana e straniera. L'incidenza degli alunni di cittadinanza non italiana e' pari all'8,15% del totale della popolazione scolastica; l'incidenza di alunni con disabilita' e' pari al 5,02% e quella degli alunni DSA e' pari all'1,34%.

# LE SCELTE STRATEGICHE

## PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

La VISION del nostro Istituto è fondata su quattro principi fondamentali: inclusione, competenza, cittadinanza attiva e benessere. Tali principi determinano l'identità, le scelte pedagogiche e la vocazione di apertura al territorio. La visione di scuola che ci caratterizza, condivisa da tutti coloro che operano nel nostro Istituto, è quella di un' istituzione formativa che pone al centro di ogni sua azione, sia a livello formativo-educativo che a livello organizzativo-gestionale, l' alunno come studente e come persona, pienamente consapevole dell' alto compito che è chiamata a svolgere: formare i futuri cittadini del mondo. Cittadini che, secondo noi, devono essere consapevoli, attivi e critici oltre che competenti sul piano cognitivo, culturale e civile. Per raggiungere quest'obiettivo la scuola seleziona e attiva tutte le strategie didattiche e organizzative per:

- favorire un clima sereno per far star bene e motivare l' alunno durante il processo di formazione;
- garantire l' inclusione e l' integrazione scolastica di tutti gli alunni soprattutto attraverso l' abbattimento delle barriere culturali, sociali e cognitive extrascolastiche preesistenti;
- favorire l'empowerment delle risorse individuali.

La MISSION che ci proponiamo di realizzare tramite il nostro PTOF è quella di accogliere e valorizzare ogni alunno nelle sue caratteristiche peculiari e nella sua unicità, nel rispetto del proprio diritto di raggiungere il successo formativo in un'ottica di crescita personale autonoma, libera e responsabile, attraverso l'acquisizione delle seguenti “competenze per la vita”:

1- IMPARARE AD IMPARARE

2-IMPARARE A FARE

3- IMPARARE A ESSERE

4- IMPARARE A CONVIVERE

Per far acquisire ai nostri alunni queste quattro fondamentali “competenze per la vita”, ci proponiamo di attivare una scuola che:

1. Afferma la centralità dell'alunno e del suo benessere psicofisico
2. Incoraggia l'affermazione dell'identità personale in un clima positivo di rispetto e di confronto
3. Stimola nei futuri cittadini d’Europa, una partecipazione attiva e critica
4. Promuove la solidarietà, la pace e il rispetto dei diritti umani
5. Si raccorda con Enti, Istituzioni ed esperti per realizzare forme di collaborazione e di progettualità
6. Favorisce l'acquisizione di tutti i linguaggi disciplinari come strumento di interpretazione della realtà
7. È attenta all'utilizzo delle più innovative strategie e metodologie di insegnamento anche con l'ausilio delle nuove tecnologie informatiche
8. Riconosce valore e dignità alle diverse tradizioni e culture
9. Assicura agli studenti la possibilità di aprirsi al confronto internazionale

# L'OFFERTA FORMATIVA

## INSEGNAMENTI ATTIVATI

scuola secondaria di i grado

| QUADRO ORARIO - TEMPO ORDINARIO | SETTIMANAL |
|---|---|
| Italiano, Storia, Geografia | 9 |
| Matematica e Scienze | 6 |
| Tecnologia | 2 |
| Inglese | 3 |
| Seconda lingua comunitaria | 2 |
| Arte e immagine | 2 |
| Scienze motoria e sportive | 2 |
| Musica | 2 |
| Religione cattolica | 1 |
| Approfondimento di discipline a scelta delle scuole | 1 |

- Monte ore annuale di Educazione Civica: 33 ore

## QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA PRIMARIA - TEMPO SCUOLA 27 ORE

***Scuola Primaria***

| ***Discipline*** | ***Cl.1*** | ***CL.2*** | ***CL.3*** | ***CL.4*** | ***CL.5*** |
|---|---|---|---|---|---|
| ***Italiano*** | ***10*** | ***9*** | ***7*** | ***7*** | ***7*** |
| ***Inglese*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ***Storia*** | ***1*** | ***1*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** |
| ***Geografia*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |
| ***Matematica*** | ***6*** | ***6*** | ***6*** | ***6*** | ***6*** |
| ***Scienze*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** |
| ***Tecnologia*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |
| ***Ed. Fisica*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |
| ***Arte immagine*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |
| ***Musica*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |
| ***Religione Cattolica*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** |
| ***Totale ore*** | ***27*** | ***27*** | ***27*** | ***27*** | ***27*** |

Monte ore annuale di Educazione Civica: 33 ore

## SCUOLA DELL'INFANZIA

Tempo scuola : 40 ore settimanali

## CURRICOLO DI ISTITUTO

Il Curricolo dell'Istituto Comprensivo Perugia 5 è stato elaborato facendo riferimento alla seguente normativa:

• Definizione dei curricoli DL 297/94 art. 205

• Regolamento autonomia DPR 275/99 ed in particolare l'art.3 comma 1; l'art.4 comma 1; l'art.8

• Quadro comune europeo di riferimento per le lingue 2001

• Raccomandazioni sulle competenze chiave di Cittadinanza 2006

• Regolamento sull'obbligo di istruzione DM 22 agosto 2007

• Quadro europeo delle qualifiche e dei titoli 2008

• Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione settembre 2012

Sulla base delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 2012 ed in particolare sulla base del "Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione", i docenti del nostro Istituto, riuniti in appositi gruppi di lavoro, (Dipartimenti verticali ed orizzontali), hanno elaborato il Curricolo Verticale.

La nostra scuola ha assunto come orizzonte di riferimento culturale la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006, con la quale si sostiene che l'apprendimento permanente per tutta la vita è una necessità delle società complesse e fluide quali quella attuale e quelle in cui si troveranno a vivere i nostri figli. Secondo tale raccomandazione l'apprendimento permanente è possibile solo grazie all' acquisizione in età scolare delle seguenti otto competenze chiave:

• Comunicazione nella madrelingua

• Comunicazione nelle lingue straniere

• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

• Competenza digitale

• Imparare ad imparare

• Competenze sociali e civiche

• Spirito di iniziativa e imprenditorialità

• Consapevolezza ed espressione culturale

Sulla base di ciò sono stati definiti per ciascuna disciplina e per ciascun anno i traguardi di competenza, le abilità e i contenuti da raggiungere, allo scopo di garantire all'alunno un percorso formativo graduale ed armonico nel pieno rispetto della specifica identità educativa di ciascun ordine di scuola. Per quanto riguarda l'Infanzia, il segmento di curricolo, pur se articolato a partire dai campi di esperienza, per le classi terminali si raccorda alla scuola del primo ciclo attraverso la connessione con le competenze chiave e i traguardi. In linea con la Raccomandazione del parlamento europeo del 23 aprile 2008 sulla costituzione del Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (European Qualification Framework), le competenze che s'intendono sviluppare sono da considerarsi come sapere agito, ovvero come capacità di mobilitare, combinandole, conoscenze, abilità, attitudini, capacità personali, sociali e metodologiche per gestire situazioni e risolvere problemi in contesti significativi con autonomia e responsabilità, utilizzando i saperi posseduti, ma anche attivandone di nuovi.

Lo sviluppo delle competenze viene quindi promosso adottando una didattica orientativa e flessibile che:

• privilegia l'esperienza attiva dell'allievo,

• ne stimola la capacità di riflessione e l'autovalutazione, l'apprendimento induttivo, la creatività,

• ne favorisce l'approccio interdisciplinare

• ne agevola l'organizzazione di situazioni di apprendimento cooperativo.

Il curricolo si può consultare al seguente link:

https://istitutocomprensivoperugia5.edu.it/pof/

Di prossima pubblicazione sarà l'inserimento del lavoro sul Curricolo della Scuola dell'Infanzia.

## PROGETTI

Per i progetti si veda il file allegato

**ALLEGATI:**
Progetti di istituto.pdf

# ORGANIZZAZIONE

## ORGANIZZAZIONE

Per l'organigramma di Istituto si veda il file allegato.

**ALLEGATI:**
Organigramma.pdf

## ORGANIZZAZIONE DELLA SEGRETERIA

### Segreteria – URP

La segreteria è nel nostro istituto l'unico ufficio presente e gestisce tutte le pratiche necessarie per l'amministrazione, per il personale e anche le relazioni con il pubblico.

La normativa prevede come obbligatoria, per i siti di Pubblica Amministrazione (PA), una pagina dedicata all'*Ufficio Relazioni con il Pubblico* – URP.

Abbiamo deciso, in osservanza alla normativa, di aggiungere URP alla Segreteria in quanto è l'ufficio con cui l'utenza si relaziona con noi, anche se, nella scuola, ogni persona che vi lavora ha a che fare con il "pubblico", quotidianamente.

---

### Orario di ricevimento

La segreteria è aperta al pubblico: Durante il periodo scolastico:

Lunedi Martedi Mercoledi Giovedi V enerdi

10.00 – 12:00

10.00 – 12.00

10.00 – 12.00

10.00 – 12.00

10.00 – 12.00

15.30 - 16.30

15.30 - 16.30

Gli orari sopra specificati sono da intendersi anche per le richieste di tipo telefonico.

### Recapiti

- Tel: 075/5057622
- Fax: 075/5009013
- Email: pgic869001@istruzione.it
- PEC: pgic869001@pec.istruzione.it

## FORMAZIONE DEL PERSONALE

1. Formazione per i docenti neoassunti

2. Corsi di formazione sulla didattica inclusiva

3. Corsi di formazione sulla didattica per competenze

4. Corsi di formazione per la sicurezza

5. Corsi di formazione sulla didattica innovativa

6. Corsi di formazione sull'istruzione domiciliare.