IL NOSTRO ISTITUTO COMPRENSIVO

Scuola Infanzia via Chiusi
Scuola Infanzia "Stella Polare" – Pila
Scuola Infanzia "G. Rodari" – Casenuove
Scuola Infanzia "A. Manzoni" – Prepo
40 ore settimanali
Dal lunedì al venerdì 8.00/16.00

Scuola in ospedale "Coniglietti bianchi"
27 ore settimanali
lunedì e mercoledì 8.30/15.30
Martedì 8.30/13.30
Giovedì e venerdì 8.30/12.30

Scuola Primaria "G. Santucci" – Via Chiusi
Scuola Primaria "A. Frank" – Pila
Scuola Primaria "Falcone-Borsellino" – Prepo
27 ore settimanali
Dal lunedì al giovedì 8.00/13.30
Venerdì 8.00/13.00

Scuola Secondaria di I grado "Leone XIII"
30 ore settimanali
Dal lunedì al sabato 8.00/13.00

INDICATORI DI QUALITA' DELL'ORGANIZZAZIONE

Piano per la formazione docente

Interazione con il territorio

Trasparenza
Corresponsabilità
Flessibilità
Continuità

Ricerca e sperimentazione didattica

Analisi ed autovalutazione d'istituto

PIANO FORMATIVO

VISION
Valori e principi Comuni:
LEGALITÀ
INCLUSIONE
BENESSERE
CITTADINANZA

MISSION
Obiettivo comune:
CRESCITA PERSONALE AUTONOMA, LIBERA E RESPONSABILE

SUCCESSO FORMATIVO

IMPARARE AD APPRENDERE
IMPARARE A FARE
IMPARARE AD ESSERE
IMPARARE A CONVIVERE

STRATEGIE

SOGGETTI interni all'istituto

SOGGETTI esterni all'istituto

FINALITA'

PROMUOVERE LA CITTADINANZA ATTIVA E CONSAPEVOLE

EDUCARE E PROMUOVERE AL RISPETTO DEI VALORI CULTURALI ED ESISTENZIALI

GARANTIRE IL SUCCESSO FORMATIVO

METODI E STRATEGIE

Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità, per fare in modo che non diventino disuguaglianze.

Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.

Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni, per ancorarvi nuovi contenuti.

Realizzare percorsi in forma di laboratorio, per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa.

Favorire l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze.

Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di "imparare ad apprendere".

CRITERI DI VALUTAZIONE

Esiti di apprendimento registrati e condivisi attraverso RUBRICHE VALUTATIVE DISCIPLINARI

Attenzione ed analisi ai livelli di partenza degli alunni. Elaborazione delle PROVE COMUNI per VALUTAZIONE di SISTEMA

Individuazione di criteri condivisi per VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Livello di autonomia operativa e di maturazione



Individualizzazione e personalizzazione della valutazione degli alunni con PEI e PDP