



PGIC869001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001460 - 27/02/2018 - C24c Progetti europei - U
 PGIC869001- ALBO PRETORIO - 0000016 - 27/02/2018 - G2 - GARE - U

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Rete di Scopo Nazionale
 Scuola in Ospedale

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi – 06129 PERUGIA

Tel. 075/5057622 – Tel. e Fax 075/5009013

e-mail pgic869001@istruzione.it – pgic869001@pec.istruzione.it

C.M. PGIC869001 C.F. 94160730548 C.U.U. (IPA) UFNFR9



Prot. n. 1460/C24c

Perugia, 27 febbraio 2018

**Ai docenti
 AI DSGA
 Al personale ATA
 Albo on line del sito web**

Amministrazione trasparente – Bandi di gara e contratti-Delibera a contrarre

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale/FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020 – Avviso pubblico nr. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura della scuola oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” Progetto “SAPERI valor. La scuola Attraverso Percorsi Educativi ed il Rafforzamento degli Interventi formativi” Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-22

CUP: D99G17002060007

**AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI ENTI DI FORMAZIONE DEL TERRITORIO INTERESSATI A
 COLLABORARE A TITOLO ONEROSO CON L'ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5**

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso del MIUR prot AOODGEFID n.10862 del 16/09/2016 emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-20, a titolarità del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii

Visto Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). «Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche». Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Sottoazione 10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

Visto il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica dal titolo “SAPERI valor. La scuola Attraverso Percorsi Educativi ed il Rafforzamento degli Interventi formativi”

Vista la nota MIUR AOODGEFID n 26418 del 26 giugno trasmessa agli UUSSRR di competenza con graduatorie regionali e che vedeva il progetto presentato dall’Istituto COMPRENSIVO PERUGIA 5 nella posizione 22 in UMBRIA

Vista la nota prot AOODGEFID/28612 del 13/07/2017 con l’elenco allegato dei progetti autorizzati

Constatato che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica era utilmente collocato nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione e formalmente autorizzato

Vista la lettera di autorizzazione inviata all’ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5, Prot. n. AOODGEFID/31713 del 24 luglio 2017, che riporta il codice identificativo del progetto autorizzato “ SAPERI”

Constatato che il codice identificativo del progetto presentato è “ 10.1.1 A-FSEPON-UM-2017-22”

**PGIC869001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001460 - 27/02/2018 - C24c - Progetti europei - U
PGIC869001 - ALBO PRETORIO - 0000016 - 27/02/2018 - G2 – GARE - U**

Vista la nota MIUR AOODGEFID n 34815 del 2 agosto 2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti

Viste le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio di Istituto – verbale nr. 2 del Commissario straordinario delibera n. 12 del 04/10/2016, Collegio dei Docenti – verbale nr. 3);

Visto il decreto del Dirigente Scolastico di formale assunzione a bilancio dei fondi relativi al progetto “SAPERI” di cui all’avviso pubblico 10862 del 16/9/2016 del MIUR e conseguente delibera n. 54 del 06/09/2017 verbale nr. 8 del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016;

Viste le disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

Vista la necessità di individuare il personale che ricoprirà, per ogni modulo previsto dal progetto il ruolo di formatore, tutor, del progetto “SAPERI”

Considerato che il regolamento dell’Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti interni ed esterni prevede che il Dirigente verifichi prioritariamente la possibilità di ricorrere a personale in servizio presso l’istituzione scolastica attraverso consultazioni interne tenendo conto delle competenze, e, solo in caso di esito negativo, possa ricorrere ad una collaborazione esterna;

Considerato che per la realizzazione del suddetto modulo in qualità di tutor è stata accertata la disponibilità di personale interno,;

Viste le disposizioni del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 (GU Serie Generale n. 91 del 19/4/2016 – Suppl. Ordinario n. 10)

Vista la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) prot. nr. 4039/C24c del 25/07/2017;

Tenuto conto che, come da avviso, è ammesso, per la realizzazione del progetto, il coinvolgimento a titolo oneroso del territorio attraverso attori privati ovvero di soggetti pubblici, quali Università, Centri di Ricerca o di Formazione, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla vigente normativa in materia di contratti pubblici;

emana

il presente avviso pubblico finalizzato alla acquisizione manifestazioni di interesse da parte **di Enti di Formazione interessati a partecipare alla realizzazione delle attività** previste nel progetto PON 10.1.1 A-FSEPON-UM-2017-22, dal titolo “SAPERI” relativa ai seguenti moduli:

– Orientamento post scolastico

Modulo: Orientarsi

Tale manifestazione sarà finalizzata all’individuazione di partner, a titolo oneroso, per la realizzazione delle azioni formative previste dal modulo sopra indicato.

Art. 1 Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato all’individuazione di partner, **a titolo oneroso**, per la realizzazione delle azioni formative previste dal progetto, quali il reclutamento di esperto per l’attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite all’Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” – Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”. Sottoazione 10.1.1A interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti. L’esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all’ art. 2 del presente bando.

Art. 2 Modulo formativo

Presentazione di proposte progettuali formative a carattere innovativo rientranti nelle seguenti tipologia:

Tipologia di Modulo	Titolo	Durata	Tipologia di proposta	Destinatari	Codice Cig
Orientamento post scolastico	Orientarsi	30 h (da Aprile a Maggio 2018)	La scuola ha il compito di accompagnare il ragazzo nelle scelte formative e nella costruzione del proprio progetto in un processo virtuoso che vede come metodologia quella del progettare per competenze attraverso una didattica orientativa. Proprio per questo il seguente modulo sarà composto da tre laboratori che prevedono azioni che vanno dal basso grado di specificità fino ad un alto grado di specificità.	16 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	Z7D2252EC0

Art. 3 Requisiti generali di ammissione

Possono aderire alla presente manifestazione di interesse: Enti di Formazione che abbiano esperienza documentata nella materia oggetto del modulo didattico.

Art. 4 Modalità di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire in busta chiusa, come indicato nell'art. 7:

- ✓ istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (dichiarazione in autocertificazione allegato 1),
- ✓ proposta di attuazione del modulo formativo,
- ✓ valido documento di riconoscimento del rappresentante legale,
- ✓ curriculum Enti di formazione,
- ✓ *curriculum vitae* dell'esperto che l'Ente propone per la realizzazione delle attività connesse al modulo.

Art. 5 Descrizione dei profili

L'esperto designato in base alla selezione dovrà:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico,
- assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario concordato con il tutor in orario extracurricolare,
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del progetto,
- svolgere l'attività richiesta con professionalità e competenza,
- attuare la proposta progettuale con la realizzazione di un prodotto/evento finale,
- curare la partecipazione degli studenti, collaborando con il tutor per eventuali problematiche emergenti,
- predisporre, in sinergia con il docente valutatore, i tutor d'aula, le verifiche previste, la valutazione periodica del percorso formativo, le azioni di monitoraggio,
- consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività in merito all'acquisizione delle competenze.

Art. 6 Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto il costo orario è di 70€/ora onnicomprensive di tutti gli oneri.

Art. 7 Istanze

Le istanze dovranno essere prodotte in busta chiusa e indirizzate al Dirigente scolastico dell'ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5 via Chiusi SNC corredate di tutti i documenti richiesti o con consegna brevi manu presso l'Ufficio di segreteria in via Chiusi per l'assunzione a protocollo, **entro e non oltre le ore 12:00 del 14/03/2018**.

Non saranno accolte richieste pervenute oltre tale data (non fa fede il timbro postale).

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "Bando Selezione COLLABORAZIONE POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE"– PON-FSE: Inclusione sociale e Lotta a disagio – Annualità 2017-18".

Le istanze pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza anche per causa non imputabile all'operatore, comporta l'esclusione dalla gara. Farà fede esclusivamente il protocollo in entrata dell'Istituto Scolastico. Pertanto l'istituto scolastico non assume alcuna responsabilità in caso di mancato o ritardato recapito della proposta.

Gli esiti della selezione saranno comunicati e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 15 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti. L'incarico sarà affidato con un accordo/collaborazione tra l'Istituto scolastico e l'Ente di formazione, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Art. 8 Valutazione delle proposte progettuali

In caso di presentazione della manifestazione di interesse da parte di un numero di enti superiori alle necessità dell'istituzione scolastica, si procederà ad una selezione comparativa che terrà conto degli indicatori riportati nella griglia di valutazione. Per l'espletamento della suddetta procedura è nominata commissione apposita.

Art. 9 Griglia di valutazione

L'istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Esperienze pregresse	Punti
Esperienza in corsi analoghi a quelli del progetto presso istituzioni scolastiche	3 punti per ogni corso svolto (max 18 punti)
Esperienza in corsi analoghi presso Enti/Associazioni pubbliche o private	2 punti per ogni corso svolto (max 12 punti)
Anni di attività dell'associazione nell'ambito previsto dal progetto	3 punti per ogni anno (max 15 punti)
Qualità del progetto:	
• Coerenza, adeguatezza e qualità della proposta progettuale rispetto all'offerta formativa già in essere e di integrazione con altri progetti della scuola.	Max 25 punti <ul style="list-style-type: none">• Coerente, adeguata e qualitativamente soddisfacente punti 25• Non del tutto coerente, parzialmente adeguata ma qualitativamente sufficiente punti 10• Non coerente ed adeguata e qualitativamente insufficiente punti 0

<ul style="list-style-type: none">• Innovatività e qualità pedagogica.	Max 20 punti <ul style="list-style-type: none">• Buona punti 20• Sufficiente punti 10• Insufficiente punti 0
<ul style="list-style-type: none">• Sistema di valutazione per la misura dell'acquisizione delle competenze	Max 10 punti <ul style="list-style-type: none">• Buona punti 10• Sufficiente punti 5• Insufficiente punti 0

Art. 10 Compensi

L'importo a base d'asta previsto per la formazione corrisponde ad **€ 70,00 per 30 ore per totali € 2.100,00 onnicomprensivo**. Rimangono ad esclusivo carico e responsabilità dell'ISTITUTO COMPRESIVO PERUGIA 5 tutti gli aspetti organizzativi, amministrativo/contabili e gestionali in quanto beneficiaria rimane l'istituzione scolastica titolare del progetto.

Art. 11 Affidamento e stipula dell'accordo

L'affidamento verrà formalizzato tramite la stipula di un accordo/collaborazione con l'Ente di formazione aderente la cui proposta attuativa del modulo sarà ritenuta valida ed allineata ai bisogni dell'Istituto nonché, previa verifica dei requisiti di legge e del possesso delle competenze professionali del personale eventualmente impegnato nelle attività didattiche.

Ai soggetti prescelti sarà data comunicazione individuale e richiesto la sottoscrizione di un accordo/collaborazione.

I dati degli interessati saranno trattati nel rispetto della normativa vigente sulla privacy. L'Amministrazione si riserva di chiedere eventuali integrazioni alle proposte progettuali in base alla congruenza con l'impianto progettuale generale, che resta di competenza dell'istituzione scolastica. Questa Amministrazione si riserva di effettuare l'affidamento ai progetti ritenuti qualitativamente adeguati, a suo insindacabile giudizio.

Art. 12 Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato all'albo dell'istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo www.istitutocomprensivoperugia5.gov.it.

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/18 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

Art. 13 Clausole di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo,) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Come previsto nella nota prot. n° AOODGEFID/31713 del 24 luglio 2017, **si ricorda che qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (9) per due incontri consecutivi il corso sarà, dopo il secondo incontro consecutivo, immediatamente sospeso.**

Allegato 1 – Dichiarazione di autocertificazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Fabio Gallina

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, D. Lgs. N° 39/1993*