UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO -FESR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

Rete di Scopo Nazionale
Scuola in Ospedale

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5
Via Chiusi – 06129 PERUGIA
Tel. 075/5057622 – Tel. e Fax 075/5009013
e-mail pgic869001@istruzione.it – pgic869001@pec.istruzione.it
C.M. PGIC869001 C.F. 94160730548 C.U.U. (IPA) UFNFR9

unicef
SCUOLA AMICA

Prot. n. 1520/C24c Perugia, 1° marzo 2018

Oggetto:
AVVISO INTERNO nell' ambito del PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO per il reclutamento di:

- nr. 1 referente per la valutazione
- nr. 8 tutor d'aula
- nr. 2 esperti formatori

Avviso pubblico Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 Programmazione 2014-2020
Autorizzazione Prot. AOODGEFID/28620 del 13/07/2017
Titolo del progetto "SAPERI valor. la Scuola Attraverso Percorsi Educativi ed il Rafforzamento degli Interventi formativi"
CODICE PROGETTO NAZIONALE: 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-22
CUP assegnato al Progetto: D99G17002060007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
Avviso pubblico *"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"*;
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).
VISTA la nota autorizzativa prot n. AOOGDEFID/28620 del 13 luglio 2017, del Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali, Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione digitale, Ufficio IV, il precitato Ministero con cui è stato autorizzato formalmente l'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità dei costi ;
VISTO il Progetto PON – Annualità 2017/2018;
VISTE le linee programmatiche del Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2016/19;
VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – Prot. n. 749 del 06/02/2009;
VISTA la disseminazione di avvenuto finanziamento con nota prot. nr. 4031/C24c del 24/07/2017, trasmessa al Consiglio d'Istituto per la formale presa d'atto e pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione;
VISTA l'assunzione formale a bilancio e l'inserimento nel Programma Annuale per l'esercizio 2017 con decreto del Dirigente scolastico prot. nr. 4039/C24cPON-FSE del 05/09/2017, trasmesso al Consiglio d'Istituto nella seduta del

PGIC869001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001520 - 01/03/2018 - C24c - Progetti europei - U
PGIC869001 - ALBO PRETORIO - 0000017 - 01/03/2018 - G2 - CARE - U

06/09/2017 per la formale presa d'atto (delibera nr. 54 del 06/09/2017 verbale nr.8) e pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione, che si riepiloga nella tabella sottostante:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato progetto
10.1.1A	**10.1.1A FSEPON-UM-2017-22**	"SAPERI valor. La Scuola Attraverso Percorsi Educativi ed il Rafforzamento degli Interventi formativi"	€ 39.927,30

VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti interni/esterni (art. 33 e 40 del D.I. n. 44/200) approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 25/10/2017 con delibera nr. 59 verbale nr. 9, per la fattispecie relativa ai PON-FSE/FESR/PNSD;

VISTO il decreto di annullamento in autotutela del Dirigente scolastico nr. 594/C124c del 25/01/2018;

VISTA la determina dirigenziale nr. 18 prot. nr. 1168/C24c del 15/02/2018 seguita al decreto di annullamento in autotutela;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;

INDICE

una selezione per il reclutamento delle seguenti figure: referente per la valutazione / tutor d'aula/ esperti formatori interni all'Istituto nell'ambito del PON-FSE in oggetto annualità 2017/2018:

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1A – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

CODICE PROGETTO NAZIONALE: 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-22

TUTOR/ESPERTI FORMATORI	Modulo	Titolo	Durata	ALUNNI
N. 1 Referente per la valutazione – N. 21 ore N. 1 tutor – Importo orario € 30,00 N. 1 esperto formatore- Importo orario € 70,00	1	Classifichiamo con multipli e divisori e¿non solo	30 ore Periodo da aprile a giugno	Alunni Secondaria di I grado Sede esterna
N. 1 Referente per la valutazione – N. 21 ore N. 1 tutor – Importo orario €. 30,00 N. 1 esperto formatore- Importo orario € 70,00	2	La redazione scolastica	30 ore Periodo da aprile a giugno	Alunni Secondaria di I grado Sede centrale
N. 1 Referente per la valutazione – N. 21 ore N. 1 tutor – Importo orario €. 30,00	3	"Ci sono 7 coccodrilli ed un pallone Giallo!"	30 ore Periodo da giugno a luglio	Alunni scuola Primaria e Secondaria di I grado Sede esterna
N. 1 Referente per la valutazione – N. 21 ore N. 1 tutor – Importo	4	A scuola di Rugby Terzo Tempo	30 ore Periodo da	Alunni scuola Primaria e Secondaria di I grado Sede esterna

PGIC869001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001520 - 01/03/2018 - C24c - Progetti europei - U
PGIC869001 - ALBO PRETORIO - 0000017 - 01/03/2018 - G2 – GARE - U

orario €. 30,00			aprile a giugno	
N. 1 Referente per la valutazione – N. 21 ore N. 1 tutor – Importo orario €. 30,00	5	ENJOY ENGLISH AND DRAMMAR	30 ore Periodo da maggio a luglio	Alunni scuola Primaria Sede centrale
N. 1 Referente per la valutazione – N. 21 ore N. 1 tutor – Importo orario €. 30,00	6	I Wanna Be a FoodMaker!	30 ore Periodo da aprile a giugno	Alunni Secondaria di I grado Sede esterna
N. 1 Referente per la valutazione – N. 21 ore N. 1 tutor – Importo orario €. 30,00	7	Orientarsi	30 ore Periodo da aprile a maggio	Alunni Secondaria di I grado Sede centrale
N. 1 Referente per la valutazione – N. 21 ore N. 1 tutor – Importo orario €. 30,00	8	"All'interno della rete: percorso educativo per la prevenzione del cyberbullismo e dei pericoli di internet"	30 ore Periodo da aprile a giugno	Famiglie degli alunni Sede centrale

N.B. La misura del compenso orario dovuto al referente per la valutazione, stabilita dal CCNL/2007 tabella 5: misure del compenso orario lordo tabellare spettante dal 31.12.2007 al personale docente per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo da liquidare a carico del fondo dell'istituzione scolastica, è pari a € 17,50, al netto delle ritenute a carico dello Stato (Inpdap 24,20%) nonché dell'imposta Irap (8,50%).
Gli importi orari per i tutor e per gli esperti formatori sono da intendersi omnicomprensivi.
Le ore complessive assegnate saranno indicate nella lettera di incarico. Il finanziamento rientra nell'azione "Attività di gestione" del PON-FSE in oggetto.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano della scuola;
- costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
- curare la tempestività, l'integrità e la completezza dell'immissione dei dati richiesti dal Sistema Informativo e il loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma report, risultati e statistiche di sua competenza;
- sostenere esperti, tutor e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo;
- valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF;
- Relazionare al Collegio Docenti i risultati raggiunti.

TUTOR D'AULA: massimo 1 incarico per massimo due moduli formativi per annualità.
I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire tutti i dati nella piattaforma.

Moduli	Elenco dei titoli valutabili	Punti 80
1	Laurea vecchio ordinamento	15
2	Laurea triennale	10
3	Laurea specialistica	5
4	Diploma specifico II grado	9
5	Specializzazioni, corsi di perfezionamento, master di I e di II livello	2 per ogni titolo (max 8 punti) Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (o a CFU 60)
6	Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	4 punti
7	Abilitazione diversa da quella richiesta nel modulo	2 punti per ogni abilitazione (max 8 punti)
8	Pregresse esperienze di docenza con l'istituto nella stessa tipologia di progetti	5 per progetto (max 15 punti)
9	Pregresse esperienze di docenza con l'istituto in progetti vari	3 per progetto (max 12 punti)
10	Certificazione Competenze linguistiche: B1 B2	 Punti 2 Punti 5 (max punti 5)
11	Certificazione Competenza informatiche (ECDL-Animatore Digitale-Team Digitale…)	1 punto per ogni certificazione (max punti 4)

N.B.: A parità di punteggio prevale la minore età.

ESPERTI FORMATORI INTERNI : massimo 1 incarico conferibile per annualità.

Viene, altresì, disposto che l'eventuale partecipazione ad un Avviso di selezione e la consequenziale individuazione, preclude la possibilità di partecipazione ad un Reclutamento per assegnazione di altro incarico all'interno del medesimo Progetto.

Gli esperti formatori designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- consegnare la programmazione didattico - formativa inerente il modulo da realizzare;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- predisporre, in sinergia con il docente valutatore, i tutor d'aula, le verifiche previste, la valutazione periodica del percorso formativo, le azioni di monitoraggio;
- consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

	Elenco dei titoli valutabili	Punti 100
1	Laurea vecchio ordinamento attinente alla tipologia di intervento	15
2	Laurea triennale attinente alla tipologia di intervento	10
3	Laurea specialistica attinente alla tipologia di intervento	5
4	Madrelingua Inglese (prioritariamente con Laurea Specifica) In assenza di madre lingua, Laurea in lingua straniera come sopra **(per il modulo nr. 5)**	13

PGIC869001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001520 - 01/03/2018 - C24c - Progetti europei - U
PGIC869001 - ALBO PRETORIO - 0000017 - 01/03/2018 - G2 – GARE - U

5	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2 per ogni anno (max 8 punti)
6	Docenza scuola secondaria di I grado coerente con la tipologia di intervento	3 per ogni anno (max 9 punti)
7	Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	4 punti
8	Abilitazione diversa da quella richiesta nel modulo	2 punti per ogni abilitazione (max 8 punti)
9	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione (max 5 punti)
10	Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	4 punti (max 12 pt.)per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (o a CFU 60)
11	Pregresse esperienze di docenza con l'istituto nella stessa tipologia di progetti	5 per progetto (max 10 punti)
12	Pregresse esperienze di docenza con l'istituto in progetti vari	2 per progetto (max 6 punti)
13	Certificazione Competenze linguistiche: B1 B2 C1 C2	 Punti 1 Punti 2 Punti 3 Punti 5 (max punti 5)
14	Certificazione Competenza informatiche (ECDL, Team Digitale, Animatore Digitale…)	1 punto per ogni certificazione (max punti 5)

N.B.: A parità di punteggio prevale la minore età.

IL PRESENTE AVVISO, NEL CASO IN CUI NON DOVESSE SODDISFARE IN TUTTO O IN PARTE LE NECESSITÀ DEL PON-FSE IN OGGETTO, SARA' RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE CON APPOSITO AVVISO.

Gli interessati dovranno presentare regolare domanda utilizzando il modello **allegato 1 (referente per la valutazione/tutor) allegato 2 (esperti formatori),** corredato di *curriculum vitae* in formato europeo**. La richiesta potrà essere avanzata per più corsi indicando l'ordine di preferenza (sarà assegnato un solo incarico).** La domanda debitamente compilata e firmata, dovrà pervenire, **brevi manu**, **entro e non oltre le ore 14:00 del 10/03/2018**, presso l'ufficio di Segreteria della scuola per l'assunzione a protocollo.

Il Dirigente Scolastico con apposita commissione provvederà alla valutazione comparativa delle domande presentate sulla base dei titoli culturali/professionali dichiarati nel *curriculum vitae* e secondo i criteri riportati nel Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti interni/esterni (art. 33 e 40 del D.I. n. 44/200) approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 25/10/2017 con delibera nr. 59 verbale nr. 9, per la fattispecie relativa ai PON-FSE.

Ai selezionati sarà conferito un incarico sottoscritto dal Dirigente scolastico.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione che sarà stabilita in seguito, secondo le esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica.

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 riguardante *"le regole generali per il trattamento dei dati",* si informa che i dati personali vengono acquisiti nell'ambito del procedimento relativo ai rapporti contrattuali intercorsi e futuri, esclusivamente per le finalità connesse alla procedura e gestione dell'incarico/ contratto, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla legge.

Gli interessati si impegnano a comunicare tempestivamente eventuali variazione dei dati anagrafici e fiscali dichiarati.

Il titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo Perugia 5.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico Prof. Fabio Gallina.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Fabio Gallina
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, D. Lgs. N° 39/1993

Pubblicizzazione:

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Invio a tutte le sedi dell'Istituto Comprensivo Perugia 5
- Pubblicazione sul sito dell'Istituto: www.istitutocomprensivoperugia5.gov.it

Allegato 1 (Referente per la valutazione/Tutor)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO dell'Istituto Comprensivo Perugia 5

OGGETTO: Domanda di partecipazione per la selezione per incarico di:

☐ **Referente per la valutazione**

☐ **Tutor**

nei progetti PON FSE Inclusione Sociale e Lotta al disagio - Scuola 2014-2020 - ANNUALITA' 2017/2018

Il/La sottoscritto/a:

Cognome: _____Nome: _____nato a _____ il _____

Residenza e/o recapito: via:_____ città: _____ C.A.P. _____

Tel. _____ cellulare: _____ e-mail:_____

docente di _____ a:

☐ tempo indeterminato

☐ in assegnazione/utilizzazione

☐ tempo determinato con contratto fino al 31 agosto/30 giugno 2018

Chiede

di potere partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico **di Referente per la valutazione/Tutor nei progetti PON- FSE Inclusione Sociale e Lotta al disagio - Scuola 2014-2020 - ANNUALITA' 2017/2018,** al seguente modulo:

Modulo	Titolo	Preferenza solo tutor
1	Classifichiamo con multipli e divisori e¿non solo	
2	La redazione scolastica	
3	"Ci sono 7 coccodrilli ed un pallone Giallo!"	
4	A scuola di Rugby Terzo Tempo	
5	ENJOY ENGLISH AND DRAMMAR	
6	I Wanna Be a FoodMaker!	
7	Orientarsi	
8	"All'interno della rete: percorso educativo per la prevenzione del cyberbullismo e dei pericoli di internet"	

Tabella valutazione titoli	A cura del candidato	Riservato all'Ufficio
Laurea vecchio ordinamento: **pt. 15**		
Laurea triennale**: pt. 10**		
Laurea specialistica**: pt. 5**		
Diploma specifico II grado: **pt. 9**		
Specializzazione corsi di perfezionamento, master di I e di II livello: punti 2 per ogni titolo **max pt. 8**		
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo: **pt. 4**		
Abilitazione diversa da quella richiesta nel modulo: 2 pt. per ogni abilitazione **max 8 pt.**		
Pregresse esperienze di docenza con l'istituto nella stessa tipologia di progetti: 5 pt. per progetto **max 15 pt.**		
Pregresse esperienze di docenza con l'istituto in progetti vari: 3 pt. per progetto **max 12 pt.**		
Certificazione Competenze linguistiche (B1= 2pt., B2= 5pt.)**: max pt. 5**		
Certificazione Competenza informatiche (ECDL, Animatore Digitale, Team Digitale): 1 punto per ogni certificazione: **max pt. 4**		

Il sottoscritto dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario che sarà predisposto dal Dirigente Scolastico assicurando altresì la propria presenza negli incontri necessari.

Allega alla presente *curriculum vitae* in formato europeo.

Autorizza, ai sensi del D.lgs 196/2003, il trattamento dei dati personali.

Titoli allegati o autocertificazione:

_____

_____

_____

_____

_____

Data _____

FIRMA: _____

Allegato 2 (Esperto formatore)
AL DIRIGENTE SCOLASTICO dell'Istituto
Comprensivo Perugia 5

OGGETTO: Domanda di partecipazione per la selezione per incarico di Esperto formatore nei progetti PON FSE Inclusione Sociale e Lotta al disagio - Scuola 2014-2020 - ANNUALITA' 2017/2018
Il/La sottoscritto/a:

Cognome: _____Nome: _____nato a _____ il _____

Residenza e/o recapito: via:_____ città: _____ C.A.P. _____

Tel. _____ cellulare: _____ e-mail:_____

docente di _____ a:

☐ tempo indeterminato

☐ in assegnazione/utilizzazione

☐ tempo determinato con contratto fino al 31 agosto/30 giugno 2018

chiede

di potere partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico **di Tutor nei progetti PON- FSE Inclusione Sociale e Lotta al disagio - Scuola 2014-2020 - ANNUALITA' 2017/2018,** al seguente modulo:

Modulo	Titolo	Preferenza
1	Classifichiamo con multipli e divisori e¿non solo	
2	La redazione scolastica	
3	"Ci sono 7 coccodrilli ed un pallone Giallo!"	
4	A scuola di Rugby Terzo Tempo	
5	ENJOY ENGLISH AND DRAMMAR	
6	I Wanna Be a FoodMaker!	
7	Orientarsi	
8	"All'interno della rete: percorso educativo per la prevenzione del cyberbullismo e dei pericoli di internet"	

Tabella valutazione titoli	A cura del candidato	Riservato all'Ufficio
Laurea vecchio ordinamento attinente alla tipologia di intervento: **pt. 15**		
Laurea triennale attinente alla tipologia di intervento **: pt. 10**		
Laurea specialistica attinente alla tipologia di intervento**: pt. 5**		
Madrelingua Inglese (prioritariamente con Laurea Specifica); in assenza di madre lingua, Laurea in Lingua straniera come sopra **(per il modulo nr. 5): pt. 13**		
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento: 2 pt. per ogni anno **max 8 pt.**		
Docenza scuola secondaria di I grado coerente con la tipologia di intervento: pt. 3 per ogni anno **max 9 pt.**		
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo: **pt. 4**		
Abilitazione diversa da quella richiesta nel modulo: 2 pt. per ogni abilitazione **max 8 pt.**		

PGIC869001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001520 - 01/03/2018 - C24c - Progetti europei - U
PGIC869001 - ALBO PRETORIO - 0000017 - 01/03/2018 - G2 – GARE - U

Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento:1 pt. per ogni pubblicazione **max 5 pt.**		
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea): 4 pt. **max 12 pt.** per ogni corso di durata non inferiore ad un anno (o a CFU 60)		
Pregresse esperienze di docenza con l'istituto nella stessa tipologia di progetti: 5 pt. per progetto **max 10 pt.**		
Pregresse esperienze di docenza con l'istituto in progetti vari: 2 pt. per progetto **max 6 pt.**		
Certificazione Competenze linguistiche (B1= 1pt.,B2= pt.2,C1= pt. 3,C2= pt. 5)**: max pt. 5**		
Certificazione Competenza informatiche (ECDL, Team Digitale, Animatore Digitale): **pt. 5** 1 punto per ogni certificazione**: max pt. 5**		

Il sottoscritto dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario che sarà predisposto dal Dirigente Scolastico assicurando altresì la propria presenza negli incontri necessari.

Allega alla presente *curriculum vitae* in formato europeo.

Autorizza, ai sensi del D.lgs 196/2003, il trattamento dei dati personali.

Titoli allegati o autocertificazione:

_____

_____

_____

_____

_____

Data _____

FIRMA: _____