



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5

Via Chiusi - 06129 PERUGIA Tel. 075/5057622 - Tel-Fax 075/5009013

e-mail pgic869001@istruzione.it – pgic869001@pec.istruzione.it

C.M. PGIC869001 C.F. 94160730548 C.U.U. (IPA) UFNFR9



Alle Associazioni linguistiche interessate:

Accademia Britannica Perugia info@accademia-britannica.net

British Institutes of Perugia perugia@britishinstitutes.it

Sito web - Albo on-line e spazio PONFSE

Sito web – Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per La Scuola, Competenze E Ambienti Per L'apprendimento" 2014-2020 Progetto "SAPERI valor. La Scuola Attraverso Percorsi Educativi ed il Rafforzamento degli Interventi formativi" Codice 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-22 C.U.P. D99G17002060007 Commissione PON/FSE. Graduatorie Provvisorie

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999, Regolamento autonomia scolastica;

VISTO il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, concernente Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso Pubblico del M.I.U.R. numero AOODGEFID/10862 di protocollo del 16 settembre 2016;

VISTA la delibera del Commissario straordinario numero 12 del 04/10/2016 verbale numero 2, con la quale, su parere favorevole da parte del Collegio dei Docenti, è stata autorizzato l'inoltro della candidatura di cui all'Avviso Pubblico AOODGEFID/10862 precitato;

VISTA la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0028618 del 13 luglio 2017, trasmessa per via telematica dal Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione Generale interventi in

PGIC869001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003308 - 12/05/2018 - C24c - Progetti europei - U PGIC869001 - ALBO PRETORIO - 0000042 - 12/05/2018 - G3 – ESITI - U

materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale, con la quale è stato autorizzato e finanziato il Progetto Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.), progetto cui è stato assegnato il seguente codice 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-22, rientrante nella Programmazione Fondi Strutturali 2014-2020 FSE e FESR, Programma Operativo Nazionale 2014|T05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2017, definitivamente approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/02/2017, verbale numero 5, delibera numero 23;

VISTO il Decreto di Variazione al Programma Annuale numero prot. n. 4467/C24c del 05/09/2017, con il quale, tra l'altro, è stato istituito l'aggregato Progetto codice Nazionale 10.1.1A-FSEPON UM -2017-22, "SAPERI" Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento;

CONSIDERATO che L'Istituzione Scolastica ha autonomamente proceduto alla generazione del Codice CUP: **D99G17002060007** per il Progetto codice Nazionale 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-22, SAPERI;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto numero 59 del 25/10/2017, verbale numero 9, con la quale, ai sensi e per gli effetti degli articoli 33 e 40 del Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, sono stati definitivamente approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto e, comunque, a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto numero 72 del 10/11/2017, verbale numero 11, con la quale è stato approvato l'espletamento del Progetto e l'inserimento delle attività progettuali all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2017/2018;

VISTE le vigenti Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei;

VISTO l'Allegato II alla Circolare M.I.U.R. numero AOODEFID/10862 di protocollo del 16 settembre 2016, che fornisce specifiche indicazioni in ordine alla selezione e reclutamento di personale Esperto Madrelingua;

VISTA la nota M.I.U.R. AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;

VISTA la Determina dirigenziale nr. 17 prot. nr. 1166/C24c del 15/02/2018;

VISTO l'Avviso di Reclutamento prot. nr.1458/C24c del 27/02/2018;

VISTE le candidature pervenute nei termini stabiliti nell'Avviso di reclutamento (scadenza 14/03/2018);

VISTO il verbale della Commissione numero 4 del 03/04/2018;

TUTTO ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

decreta

è pubblicata all'Albo on-line la graduatoria provvisoria di merito adottata dalla Commissione per la valutazione delle candidature pervenute nella seduta della Commissione del 03/04/2018 verbale numero 4, per la procedura di selezione di Personale esterno all'Istituzione Scolastica per il progetto "SAPERI", codice 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-22, di cui all'Avviso di Reclutamento numero 6895/C24c del 28/10/2017, con i limiti e criteri adottati dal Consiglio di Istituto delibera numero 59 del 25/10/2017 verbale numero 9.

Candidature pervenute

Tipologia di modulo	Modulo	CIG	Associazioni linguistiche
Potenziamento della lingua	ENJOY ENGLISH AND	Z002252D6A	BRITISH INSTITUTES OF
straniera	DRAMMAR		PERUGIA
			Largo M. Alta 6
			06128 Perugia
			C.F. SRNDNL60S49G478U
			P. IVA 01852520541

Tipologia di modulo	Modulo	CIG	Associazioni linguistiche
Potenziamento della lingua	ENJOY ENGLISH AND	Z002252D6A	ACCADEMIA BRITANNICA
straniera	DRAMMAR		Viale Indipendenza 21 06121
			Perugia
			C.FP.I. 00466830544

In presenza di due manifestazioni di interesse per lo stesso modulo, si è proceduto ad una comparazione di cui al verbale succitato con aggiudicazione provvisoria all'Associazione **British Institutes of Perugia** che ha tenuto conto degli indicatori riportati nella griglia di valutazione.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, motivato e da formalizzarsi per iscritto, entro e non oltre giorni 15 decorrenti dalla data di pubblicazione del presente provvedimento (26/05/2018).

Copia del presente provvedimento viene affisso all'Albo Pretorio on-line e sito web in data odierna.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

I Responsabili del sito web sono invitati a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

L'attività oggetto del presente decreto è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento", Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2017, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Fabio Gallina

Firma autografa sostituita mezzo stampa ai sensi art, 3,comma 2 del D.L.gs n. 39/93