Priorità: Alta

Su indicazione della Dirigente Dr.ssa Sabrina Boarelli, si invia in allegato il programma dell'evento che si terrà il 27 maggio p.v. alle ore 15,00 presso l'Istituto Serafico di Assisi. Considerata l'importanza dell'iniziativa, così come illustrato, si invitano le SS.LL. a voler diffondere la presente nota e, compatibilmente con le esigenze di servizio, a favorire la partecipazione dei docenti interessati.
Cordiali saluti

Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria
Segreteria del Dirigente
Rossana Giammarioli
Tel. 0755838480 - 0755828296
direzione-umbria@istruzione.it
drum@postacert.istruzione.it

Serafico di Assisi
L'amore concreto

USR
Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

Presentazione del Primo Centro "POLO Apprendimento" della Regione Umbria

Programma

Ore 15:00 Registrazione dei partecipanti

Ore 15:30 Interventi programmati

Francesca Di Maolo - Presidente Istituto Serafico

Sabrina Boarelli - Direttore USR Umbria

Sandro Elisei - Direttore Sanitario Istituto Serafico

Lucio Raspa - Dirigente Scolastico e referente per rete Ma.De.Mar.

Mario Perona - Ricercatore e Docente Polo Apprendimento

Modera l'incontro **Bianca Maria Tagliaferri**, *Dirigente Scolastico*

Ore 17:00 Dimostrazioni pratiche nei laboratori

Serafico di Assisi
L'amore concreto

USR
Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

Nell'ottica di sostenere l'individuo nel raggiungimento del suo massimo potenziale e sentirsi così uno studente più efficace e motivato verso l'apprendimento, ha orientato la propria attività anche verso la presa in carico educativa.
Questa verrà svolta in convenzione con la RETE MA.DE.MAR, pool diinsegnanti formati in "PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA " presso il C.N.I.S con la prof. D. LUCANGELI, col fine ultimo di attivare laboratori didattici di POTENZIAMENTO EDUCATIVO in rapporto individuale o in piccolo gruppo focalizzati sulle principali problematiche presentate dagli alunni con difficoltà o disturbi specifici dell'apprendimento.
Nella giornata di presentazione del Primo Centro "Polo Apprendimento" dell'Umbria verranno illustrati i principi etici, scientifici e metodologici alla base delle attività di prevenzione, potenziamento e riabilitazione offerte.
I Centri "Polo Apprendimento", infatti, sono in grado di aiutare i bambini con disturbi evolutivi, le loro famiglie e i loro insegnanti attraverso l'applicazione di una specifica metodologia basata sulla ricerca scientifica più avanzata.
Verranno altresì illustrate le procedure attuate dall'equipe multidisciplinare, composta da professionisti di ambito clinico ed educativo, per l'identificazione quanto più precoce del disturbo tramite un adeguato iter valutativo di tipo diagnostico, la progettazione dei percorsi di potenziamento e recupero, la formazione delle figure implicate in questo complicato ma affascinante mondo delle difficoltà e dei disturbi del neurosviluppo.

Serafico di Assisi
L'amore concreto

USR
Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

I DSA sono disturbi del neurosviluppo che riguardano la capacità di leggere, scrivere e calcolare in modo corretto e fluente che si manifestano con l'inizio della scolarizzazione.
In base al tipo di difficoltà specifica che comportano, i DSA si dividono in Dislessia, Disortografia, Disgrafia e disclaculia.
Questi disturbi dipendono dalle diverse modalità di funzionamento delle reti neuronali coinvolte nei processi di lettura, scrittura e calcolo.
Non sono causati né da un deficit di intelligenza né da problemi ambientali o psicologici o da deficit sensoriali.
In Italia la dislessia è ancora poco conosciuta, anche se si stima una percentuale compresa tra il 3 ed il 5% che si traduce in a almeno un alunno con un DSA per classe.
Le persone con DSA incontrano numerose difficoltà nella loro storia e nella vita.
Leggere, scrivere e calcolare sono generalmente atti semplici ed automatici e frequentemente risulta difficile comprendere le difficoltà che riscontrano gli alunni che presentano questi disturbi.
Spesso questi ragazzi vengono erroneamente considerati svogliati e valutati con il classico" è intelligente ma non si impegna".
Questi ragazzi non hanno problemi cognitivi legati alla comprensione e, al di là dello studio, sono intelligenti, vivaci, socievoli e creativi.
Il mancato riconoscimento dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento può incidere così tanto sulla vita scolastica del bambino/ragazzo fino a provocarne l'abbandono e in seguito anche a condizionarne la vita sociale, l'autostima e perfino il futuro professionale.
L'Istituto Serafico, Ente accreditato dalla Regione Umbria a rilasciare certificazioni per usi scolastici in base alla legge 170/2010 con DD 611 del 4/02/2016, convenzionato con POLO APPRENDIMENTO, da tempo è impegnato nella valutazione, diagnosi e trattamento dei DSA attraverso una presa in carico riabilitativa.