

Progetto SAPERI

**La Scuola Attraverso Percorsi Educativi ed
il Rafforzamento degli Interventi formativi**

PON

Inclusione sociale e lotta al disagio

Il progetto SAPERI intende:

- Realizzare percorsi formativi per il potenziamento delle competenze di base (italiano e matematica);
- Realizzare un percorso formativo per il potenziamento della lingua inglese (ampliamento del curriculum);
- Avvicinare i ragazzi all'innovazione tecnologica e guidarli nell'orientamento post scolastico;
- Prevenire il Cyberbullismo e il pericolo di internet;
- Promuovere percorsi di avvicinamento a sport, come nuoto e rugby.

In ottica di continuità con il Piano Di Miglioramento del Nostro Istituto Comprensivo il progetto **SAPERI** prevede l'attivazione di 8 moduli di cui:

1 destinato ai bambini della scuola primaria;

2 destinati ai bambini della primaria in continuità con gli allievi della scuola secondaria di primo grado;

4 destinati agli allievi della scuola secondaria di primo grado;

1 destinato ai genitori degli alunni dell'Istituto.

Totale finanziato: 39.927,30 euro

“ENJOY ENGLISH AND DRAMMAR”

**MODULO PER LA
SCUOLA PRIMARIA**

Tipologia di modulo: Potenziamento della lingua straniera

Numero di destinatari: 30 alunni **delle classi quinte delle scuole primarie dell'IC 5**

Numero di ore di formazione previste: 30h

Obiettivi:

Proporre un percorso che dia la possibilità agli allievi che ne prenderanno parte di implementare le loro competenze nell'acquisizione della lingua comunitaria(inglese) ed ampliare il proprio curriculum.

ARTICOLAZIONE DETTAGLIATA DEL MODULO DI LAVORO

- Giochi di Roleplaying sulla corporeità e sul movimento in lingua inglese (4 ore)
- Ideazione creativa delle tracce per la stesura dei copioni in lingua (4 ore)
- Allestimento scenografico, costumi; utilizzo di materiali di facile reperimento, lavoro sui simboli e sulla loro efficacia comunicativa (2 ore)
- Sviluppo teatrale, mimico e musicale dei copioni per l'allestimento e la realizzazione dello spettacolo frutto del percorso dei due gruppi di lavoro (16 ore)
- Evento conclusivo: messa in scena dello spettacolo, al quale saranno invitate anche le famiglie (4 ore)

Importo finanziato (€ 5.082,00)

Istituto Comprensivo Perugia 5

*“Ci sono 7 coccodrilli ed
un pallone”*

**MODULO PER LA
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Numero di destinatari: 15 alunni delle classi 5° delle scuole primarie dell'IC 5 e 15 alunni della secondaria di primo grado

Numero di ore di formazione previste: 30h

Obiettivi:

Proporre un percorso che dia la possibilità di approcciarsi ad uno sport anche a quei ragazzi che ne rimarrebbero esclusi a causa della condizione di ristrettezza economica in cui verte la famiglia di origine. Tale logica inclusiva, oltre ad offrire un'opportunità a cui molti ragazzi frequentati l'Istituto non potrebbero accedere fuori dall'orario scolastico, è anche un modo concreto di far rete con il territorio

Descrizione del modulo

1. Introduzione al gioco della pallanuoto (5 ore) Primo approccio alle regole del gioco (2 ore) Preparazione fisica all'attività della pallanuoto (3 ore)
2. Lezioni di pallanuoto (20 ore) 10 lezioni pratiche
3. Evento conclusivo (5 ore) Partita con cerimonia finale di attestato di partecipazione a tutti gli alunni che hanno partecipato, al quale saranno invitate anche le famiglie.

Importo finanziato (€ 5.082,00)

“A scuola di Rugby Terzo Tempo”

**MODULO PER LA
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Numero di destinatari: 15 alunni delle classi 5° delle scuole primarie dell'IC 5 e 15 alunni della secondaria di primo grado

Numero di ore di formazione previste: 30h

Obiettivi:

Proporre un percorso che dia la possibilità di approcciarsi ad uno sport anche a quei ragazzi che ne rimarrebbero esclusi a causa della condizione di ristrettezza economica in cui verte la famiglia di origine.

Descrizione del modulo:

1. Introduzione al gioco del rugby (5 ore)
2. Primo approccio alle regole del gioco (2 ore)
3. Preparazione fisica all'attività del rugby (3 ore)
4. Lezioni di rugby (20 ore) 10 lezioni pratiche
5. Evento conclusivo (5 ore) Partita con cerimonia finale di attestato di partecipazione a tutti gli alunni che hanno partecipato, al quale saranno invitate anche le famiglie.

Importo finanziato (€ 5.082,00)

Istituto Comprensivo Perugia 5

*“Classifichiamo con
multipli e divisori e... non
solo”*

**MODULO PER LA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base

Numero di destinatari: 30 alunni della scuola secondaria di primo grado.

Numero di ore di formazione previste : 30 h.

Obiettivi :

- Far lavorare gli alunni con i concetti di multiplo e divisore per arrivare a riconoscere numeri primi e composti, acquisire la capacità di individuare il M.C.D. e riconoscere “uguali” quei numeri che presentano nella divisione lo stesso resto, operando con l’aritmetica modulare che in fondo è un’aritmetica che utilizziamo tutti i giorni quando operiamo con le misure di tempo;
- Lavorare sulla classificazione, concetto fondamentale in aritmetica, e non solo, infatti potrebbe poi svilupparsi anche in ambito geometrico. In questo percorso si farà uso del software geogebra con il quale si costruiranno praticamente tutte le attività atte a raggiungere gli scopi prefissati, quindi una parte delle ore previste per il modulo sarà dedicata alla conoscenza di questo software.

Importo finanziato (€ 5.082,00)

Il modulo sarà organizzato in **due** fasi:

- Fase introduttiva: - Conoscenza del software geogebra: utilizzo dei comandi e funzioni più importanti(2 ore)
 - Attività per introdurre l'argomento durata (2 ore): si proporranno problemi in cui compaiono concetti di multipli e divisori e situazioni in cui è importante anche il resto della divisione

- Fase attuativa :
 - Attività con geogebra 1 (distinzione numeri primi e composti concetto M.C.D. (6 ore) ;
 - Attività con geogebra 2 finalizzata alla ricerca "geometrica" del M.C.D. (6 ore);
 - Attività con geogebra 3 aritmetica modulare (6 ore);
 - Attività con geogebra 4 classificazione di figure geometriche (8 ore)

“La redazione scolastica”

**MODULO PER LA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Tipologia di modulo: potenziamento delle competenze di base

Numero di destinatari: 30 alunni **Scuola Secondaria di Primo grado** dell'IC 5

Numero di ore di formazione previste: 30h

Obiettivi:

- Potenziamento delle competenze di base della lingua italiana, in particolare quelle legate alla produzione scritta, tramite un approccio learning by doing, che coinvolga gli alunni, motivandoli positivamente verso la scuola.

Agli alunni verrà proposta la realizzazione di un giornalino, i cui contenuti verteranno sulla vita della scuola e della comunità locale, in modo da rinforzare l'interazione dell'Istituto con la realtà territoriale che lo circonda.

Importo finanziato (€ 5.082,00)

Il modulo sarà organizzato in **moduli formativi**:

MODULO 1 Definizione delle caratteristiche del testo da realizzare (10 ore)

La prima parte del modulo verterà sul processo di stesura di un testo:

- Fase di raccolta delle idee su un argomento prescelto: il brain storming (2 ore);
- Fase di riordino delle idee secondo un filo logico:
 - la costruzione di una “scaletta” (2 ore);
 - Lo sviluppo delle idee: la stesura del vero e proprio testo (4 ore);
 - Lo stile giornalistico: scegliere un titolo, inserire immagini (2 ore);

MODULO 2 Realizzazione di una pagina di giornale (20 ore):

La seconda parte del modulo prevedrà un approccio per Project Work:

- Project Work: “Creare un giornalino” (10 ore)
- Condurre una piccola inchiesta sul territorio (10 ore)

Il tema dell’inchiesta sarà quello della convivenza interculturale, particolarmente evidente nel nostro territorio.

“I Wanna Be a FoodMaker”

**MODULO PER LA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Tipologia di modulo: Innovazione didattica e digitale

Numero di destinatari: 17 alunni delle classi **secondaria di primo grado dell'IC 5**

Numero di ore di formazione previste: 30h

Obiettivi:

- Rendere gli allievi che ne prenderanno parte in grado di realizzare riprese audiovisive base ed eseguire piccole operazioni di montaggio e postproduzione.

Tutto il percorso sarà orientato alla progettazione e realizzazione di piccoli video e video tutorial indirizzati ad altri giovani, in ottica di educazione/formazione peer to peer, sensibilizzando il pubblico degli under 15 all'acquisizione di corretti stili alimentari in ottica di partecipazione e maggiore consapevolezza dell'importanza del mangiare sano.

Importo finanziato (€4.769,70)

Il modulo sarà organizzato in **due** parti:

1. Definizione delle caratteristiche del prodotto audiovisivo da realizzare (15 h):

- Formazione esperienziale su:
 - Fasi di realizzazione di un video (1,5 ore);
 - Tecniche di sceneggiatura: ruoli, tecniche di scrittura e layout (2,5 ore);
 - Tecniche di Digital Storytelling (3 ore);
 - Elementi di Motion Design e Food Photography (2,5 ore);
 - Elementi e tecniche di allestimento di set per riprese (2 ore);
 - Tecniche di ripresa base (3,5 ore).

2. Realizzazione dei contenuti multimediali(15 h):

- La seconda parte del modulo prevedrà un approccio per Project Work:
 - Project Work: “Riprendere brevi clip”(4 ore);
 - Project work: “Effettuare il montaggio delmateriale girato” (4 ore);
 - Project work: “Creare ed integrare animazioni ed effetti speciali sul prodotto montato” (4 ore);
 - Project work “Creare il master video del prodotto montato” (3 ore);

La costruzione del materiale multimediale sarà effettuata utilizzando tecniche tipiche dello storytelling e del Motion Design.

“Orientarsi”

**MODULO PER LA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Tipologia di modulo: Orientamento Post scolastico

Numero di destinatari: 16 allievi delle classi della scuola secondaria di primo grado.

Numero di ore di formazione previste: 30h

Obiettivi:

Elemento caratterizzante e valorizzante la scuola secondaria di primo grado è la sua dimensione orientativa che si declina nell'accompagnare gli alunni verso il successo e la riuscita scolastica del percorso di studi intrapreso e nella riduzione della dispersione scolastica. La scuola ha il compito di accompagnare il ragazzo nelle scelte formative e nella costruzione del proprio progetto in un processo virtuoso che vede come metodologia quella del progettare per competenze attraverso una didattica orientativa.

Importo finanziato (€ 4.665,60)

Il modulo sarà organizzato in tre **laboratori** formativi :

1. Laboratorio Formativo OrientarSI (10 ore)

a. Percorso di empowerment (6 ore), che prevede:

- Bilancio di competenze;
- Identificazione delle competenze chiave;
- Identificazione dei propri fabbisogni formativi, etc....

b. Prima stesura di un progetto formativo (4 ore), che prevede: -

- Definizione e/o revisione di obiettivi formativi alla luce delle competenze chiave rilevate o su cui puntare;
- Creazione di un database relazionale;

2. Laboratorio Formativo OrientiamoCI (10 ore) “una giornata con docenti esperti di orientamento della scuola secondarie per il perfezionamento dei progetti formativi” (10 ore)

3. Laboratorio Formativo OrientarMI(10 ore) Percorso di accompagnamento alla ricerca attiva della scuola secondaria di secondo grado” (10 ore)

*““All’interno della rete:
percorso educativo per la
prevenzione del cyberbullismo
e dei pericoli di internet!” ”*

**MODULO DEDICATO AI GENITORI DEGLI ALUNNI
ISCRITTI ALL’ISTITUTO COMPRENSIVO 5 PERUGIA**

Tipologia di modulo: modulo formativo per genitori

Numero di destinatari: genitori dell'IC 5

Numero di ore di formazione previste: 30h

Obiettivi:

Strutturare un percorso articolato in 4 incontri formativi rivolti ai genitori sul tema di rischi e potenzialità delle tecnologie telematiche.

Primo incontro: Il fenomeno del Cyberbullismo (5 ore)

Secondo incontro: Le Cause Del Cyberbullismo (5 ore)

Terzo incontro: La Legge Italiana (5 ore)

Quarto incontro: Cosa Fare? Forme di tutela (5 ore)

le restanti ore saranno decicate alla creazione di forum

Importo finanziato (€ 5.082,00)

COLLABORAZIONI E PARTENER

COMUNE DI PERUGIA

REGIONE UMBRIA

ASSOCIAZIONE CULTURALE EMERGENZA

FEDERAZIONE ITALIANA GIUOCO CALCIO

LICEO "G. ALESSI"

LICEO "G. GALILEI"

I.C. PERUGIA 8